

МАДОУ «Детский сад № 36»

Познавательный проект «Что растёт на грядке?»

Подготовила:
Шабунина Г.В.
2 мл.группа

Верхняя Пышма 2021 г.



Тема проекта: «Что растёт на грядке».

Участники Проекта:

Дети второй младшей группы «Мышата», воспитатель, родители.

Тип Проекта:

По содержанию: обучающий, познавательный, исследовательский.

По числу участников: групповой (дети второй младшей группы).

По времени проведения: средней продолжительности (с 15 июля по 15 сентября), 2 месяца.

Цель: вызвать у детей интерес к процессу выращивания овощей, воспитание у детей любви к природе.



Задачи:

- 1.Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.
- 2.Познакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (огурцы, кабачки, горох, морковь, цветы и т.д.).
- 3.Обобщать представления детей о необходимых условиях для полноценного роста растений.
4. Расширять знания детей об овощах и их значении в жизни человека.
- 5.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (своевременный полив, рыхление земли, прополка сорняков).

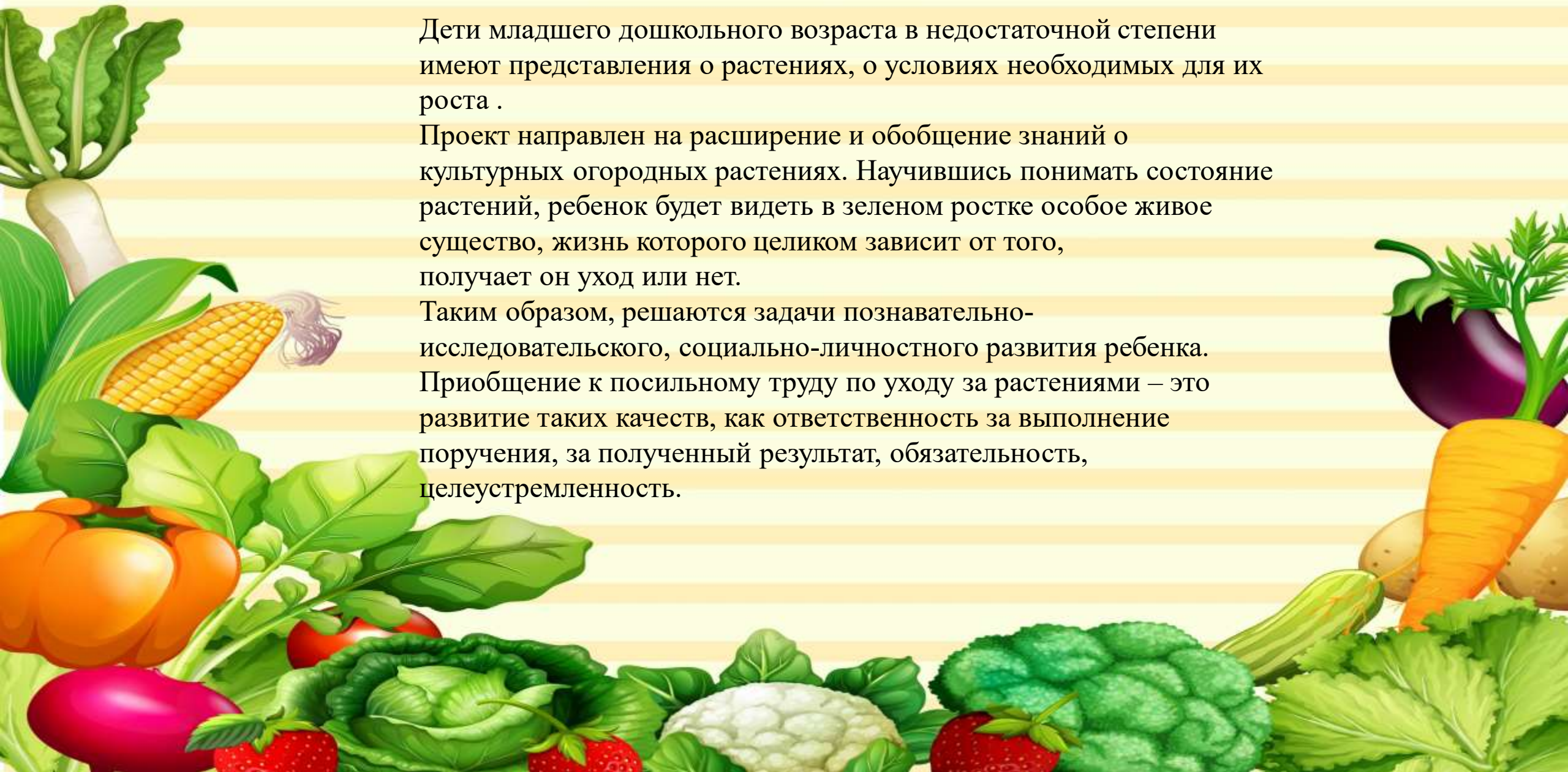


Актуальность проекта:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о условиях необходимых для их роста .

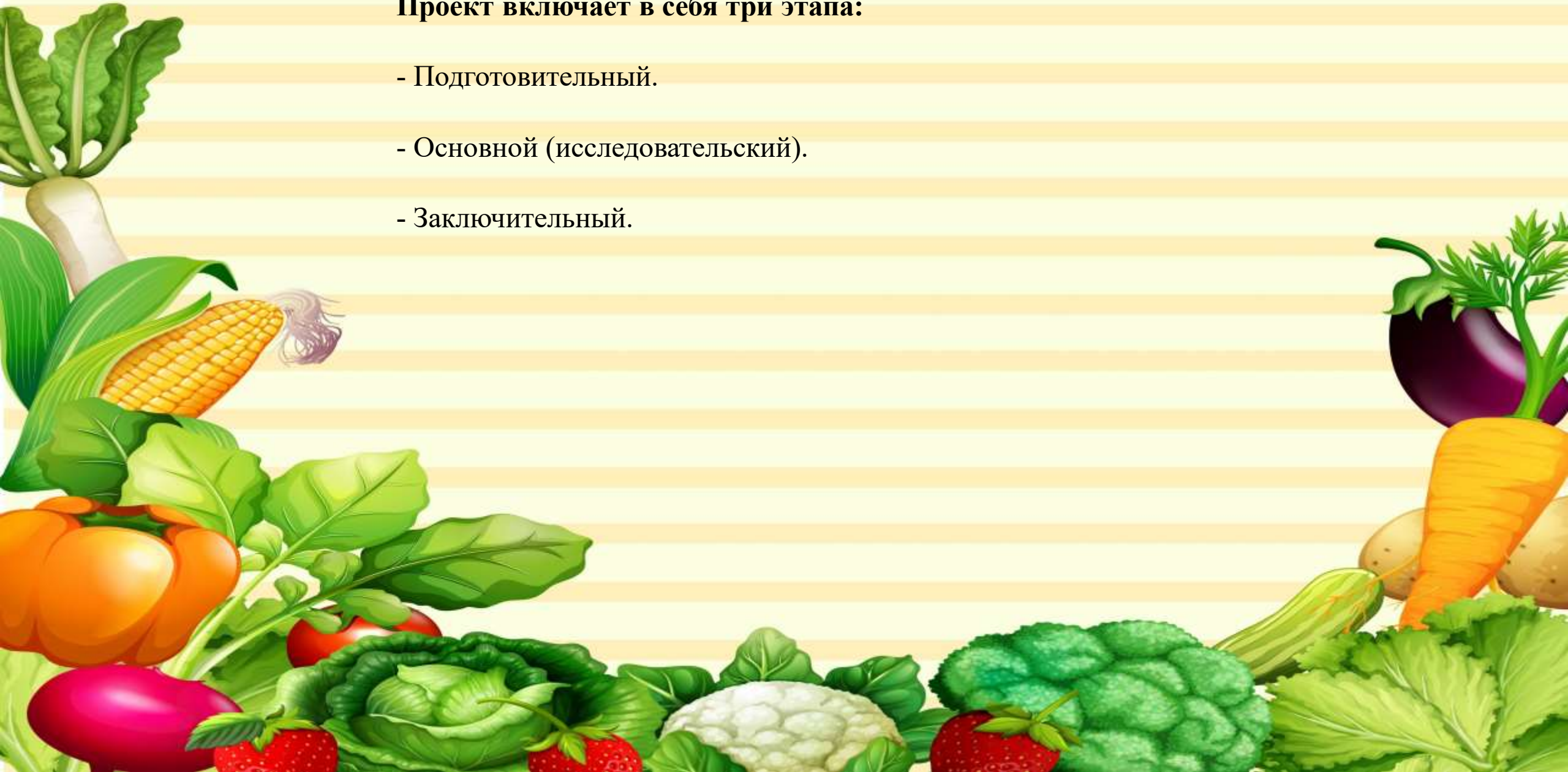
Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного развития ребенка. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.



Проект включает в себя три этапа:

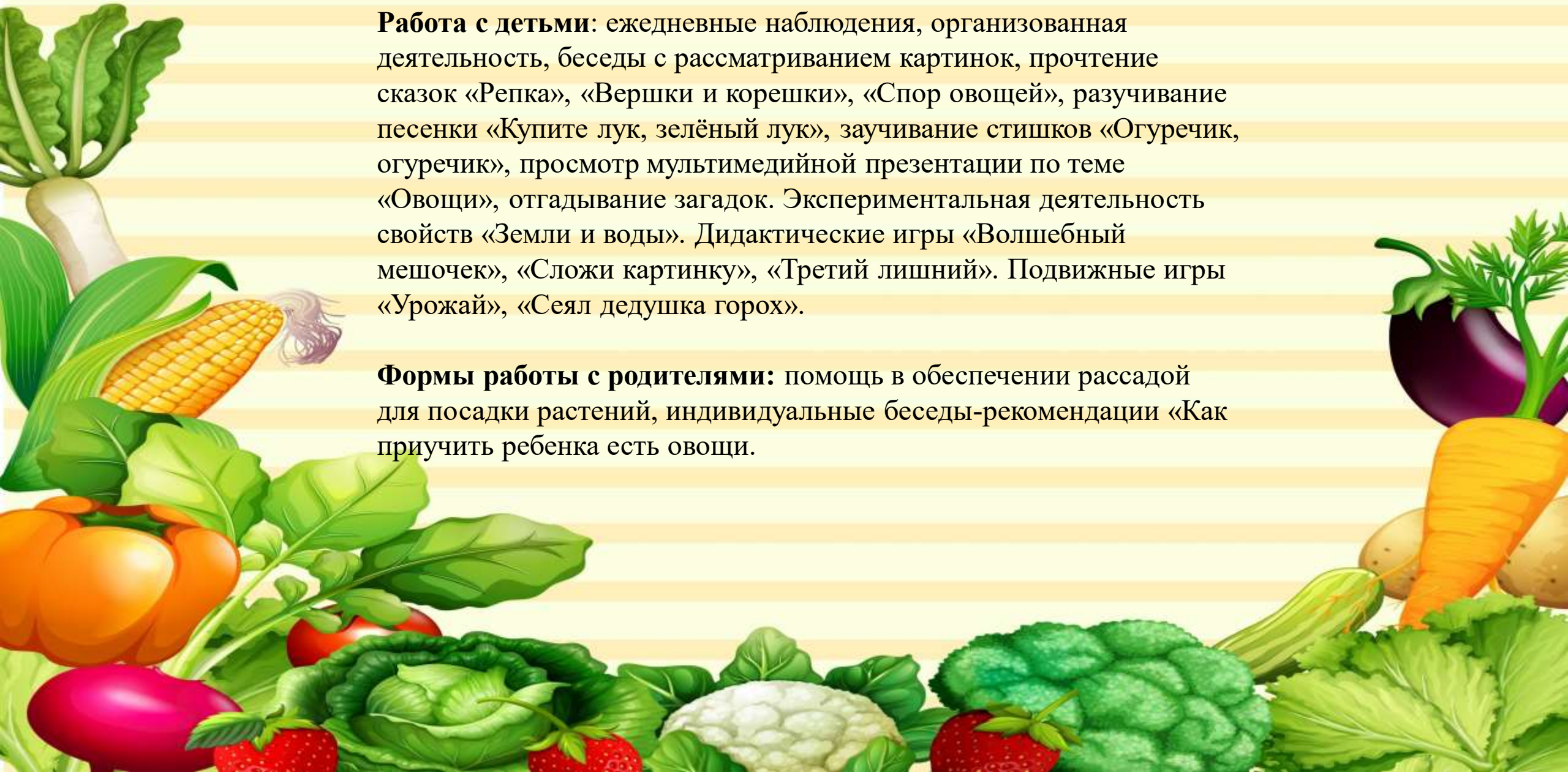
- Подготовительный.
- Основной (исследовательский).
- Заключительный.



Формы реализации проекта:

Работа с детьми: ежедневные наблюдения, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, прочтение сказок «Репка», «Вершки и корешки», «Спор овощей», разучивание песенки «Купите лук, зелёный лук», заучивание стишков «Огуречик, огуречик», просмотр мультимедийной презентации по теме «Овощи», отгадывание загадок. Экспериментальная деятельность свойств «Земли и воды». Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Сложи картинку», «Третий лишний». Подвижные игры «Урожай», «Сеял дедушка горох».

Формы работы с родителями: помощь в обеспечении рассадой для посадки растений, индивидуальные беседы-рекомендации «Как приучить ребенка есть овощи».

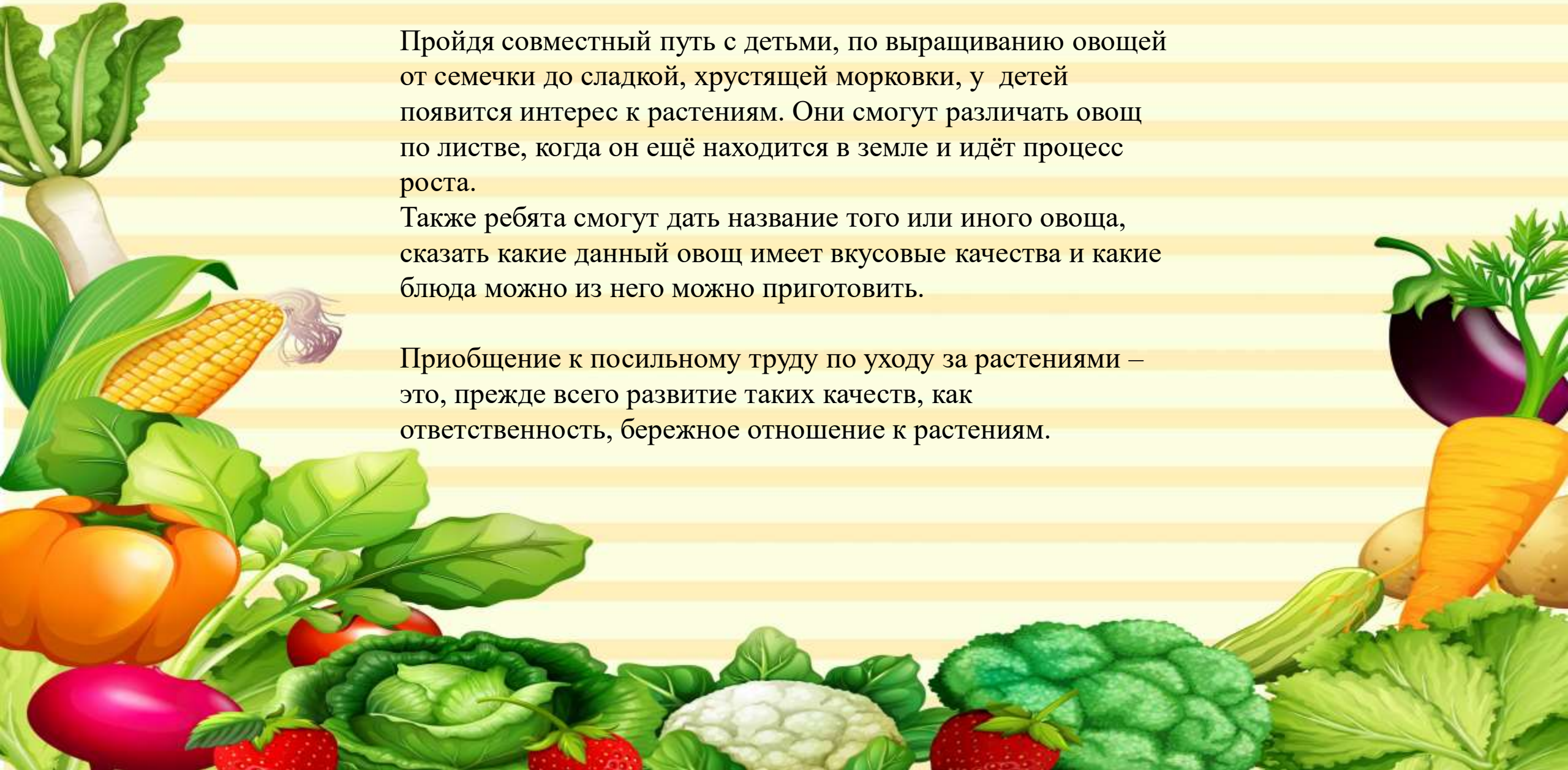


Предполагаемый результат:

Пройдя совместный путь с детьми, по выращиванию овощей от семечки до сладкой, хрустящей морковки, у детей появится интерес к растениям. Они смогут различать овощ по листве, когда он ещё находится в земле и идёт процесс роста.

Также ребята смогут дать название того или иного овоща, сказать какие данный овощ имеет вкусовые качества и какие блюда можно из него можно приготовить.

Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность, бережное отношение к растениям.



Лепка



Настольный театр . Показ сказки «Репка»



Показ сказки «Репка» фигурами из фетра



Прополка сорняков



Игра в «Овощной магазин»



Игра «Готовим витаминный салат»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



