|  |
| --- |
| **Квест-игра по теме: «Незнайка в мире профессий»****с детьми старшего дошкольного возраста.**Цель: формирование пространственных представлений и межполушарных взаимодействий у детей старшего дошкольного возраста в рамках нейропсихологического подхода.Коррекционно-развивающие задачи: развитие внимания, памяти, мышления, воображения; развитие ловкости, пространственной координации движений, расширять возможности координации обеих рук, укрепление кисти и пальцев, переключаемость; развитие слухового внимания; развитие познавательного интереса.Коррекционно-образовательные задачи: закреплять знания детей о различных профессиях; систематизировать знания о предметах труда; учить анализировать и сравнивать; обогащать словарный запас; учить образовывать форму множественного числа род. п.; учить образовывать существительные в тв. п.; закрепление понятий: предмет, признак предмета, действие предмета; упражняться в составлении распространённых предложений.Коррекционно-воспитательные задачи: воспитывать уважение к работе взрослых и дружеские отношения в коллективе.Оборудование: канат, фрукты, овощи, кастрюля, мяч, мешок, строительные предметы, балансиры, кубики 10\*10 см., игра «Твистер», картинки – профессии, островки, ширмы, фетровый макет, дидактическая игра «Профессии», «Гусеница», «Четвёртый лишний», жезл, обруч, карта, медали, конфеты, презентация, музыка.**Ход занятия.***Ведущий:* Доброе утро, ребята! Очень рада вас всех сегодня видеть.*Играет музыка, вбегает незнайка и плачет.**Ведущий:* Незнайка, скажи, что с тобой случилось.*Незнайка:* Доброе утро всем! Я так хотел помочь своим друзьям и стать профессионалом, но всё перепутал. Я только всё испортил, и за это меня выгнали друзья из своего городка.*Ведущий:* Ну, дорогой, Незнайка, даже не знаю, чем тебе помочь.*Незнайка сильно плачет.**Незнайка:* У меня есть карта, которую мне дал Знайка, чтобы я исправил свои ошибки. И только тогда меня примут друзья обратно в город. *(Плачет).**Ведущий:* Ну что ребята, поможем Незнайке?*Дети:* Да.*Ведущий:* Тогда отправляемся в путь по карте Знайки. *Дети отправляются по канату на первую станцию.**Ведущий:* Смотрите, здесь нарисована поварёшка. *Незнайка:* Чтобы это значило?*Ведущий:* Мы с вами оказались на станции **«Поварята».** Ребята, а давайте вспомним с вами, для чего нужны кухонные предметы, для этого мы поиграем в игру с мячом. *Дети с Незнайкой и ведущим играют в игру «Для чего нужны предметы».*(Дети встают в круг. Взрослый бросает мяч и называет предмет. Ребёнок, у которого оказался мяч, должен быстро ответить, что делают с этим предметом).Ножом – режут.Ложкой – едят, мешают.Поварёшкой – наливают.В кастрюле варят.В сковородке – жарят.На весах – взвешивают.Скалкой – раскатывают.*Незнайка играет с детьми и допускает ошибки, а ребята его поправляют.**Ведущий:* Очень хорошо размялись, ведь сейчас нам предстоит с вами приготовить фруктовый компот и овощной суп.Как вы думаете, чем полезны фрукты и овощи?*Дети*: В них есть витамины.*Ведущий:* Хорошо. А что нам с вами потребуется, чтобы приготовить суп?*Ответы детей.**Ведущий:* А какие предметы нужны для компота?*Ответы детей.**Ведущий:* Итак, ребята, мы с вами превращаемся в поваров и будем готовить обед. Вам надо отобрать овощи для супа, а фрукты для компота. Постарайтесь ничего не перепутать, и ты, Незнайка следи за ребятами, да и сам не ошибись. Я напоминаю вам правила игры: под музыку подбегаем по очереди к столу и одновременно работаем обеими руками. Левой берём овощ, а правой рукой – фрукт. Кладём предметы в разные кастрюли. Овощи в кастрюлю с супом, а фрукты в кастрюлю с компотом.*(Дети раскладывают овощи в одну кастрюлю для супа, а фрукты в другую для компота, работая двумя руками. После чего ребята на дне таза находят картинку с профессией повара).**Ведущий:* Молодцы, справились с заданием.*Незнайка:* Да, мы очень старались.*Ведущий:* Давай посмотрим Незнайка на твою карту. Куда же нам следовать дальше? Здесь нарисован дом, что бы это могло значить? Так, нам следует шагать по дорожке и быть предельно внимательными до станции.*Смотрят карту и передвигаются с детьми по дорожке до следующей станции.**Ведущий:* Ребята, мы с вами оказались на станции **«Строительная».** Смотрите, а здесь какой-то мешочек, и что нам с ним делать?*Незнайка выхватывает мешочек и кричит.*Незнайка: А я знаю, нам надо достать предметы и угадать по ним профессию. *Незнайка играет с ребятами в игру «Определи по предмету профессию».**(Дети по очереди достают из мешочка предметы, а Незнайка спрашивает ребят, что это за предмет. По предметам должны определить профессию, в которой предмет используется).**Ведущий:* Ребята, а как вы думаете? Для какой профессии нужны все эти предметы?*Дети отвечают.**Незнайка:* А давайте мы станем с вами строителями и попробуем построить башню.*Далее ребята встают на балансиры с помощью педагогов по очереди и строят башни из модулей.**Ведущий:* Какие молодцы, вы можете стать настоящими строителями. Смотрите, а нам попалась ещё одна подсказка. (Ведущий поднимает картинку с профессией – строитель, которая лежала под кубиками.). Давайте заглянем в карту. Здесь указан значок огня, значит, нам надо держать курс на станцию **«Пожарная».** Скажите, пожалуйста, какими должны быть пожарные?*Дети отвечают:* ловкими, сильными, умелыми, внимательными…*Ведущий:* Предлагаю проверить вашу ловкость и внимательность, и ты Незнайка, поиграй с нами.Игра называется «Земля, вода, огонь, воздух». Водящим буду я. А теперь, я объясню правила новой игры. Ребята, если водящий скажет слово «земля», все опускают руки вниз, на слово «вода» - вытянуть руки вперед, на слово «воздух» - поднять руки вверх, а на слово «огонь» - произвести вращение руками. Давайте, повторим движения со словами и начнем играть. Сначала мы будем говорить медленно, потом быстрее и быстрее.*Физминутка (переход на следующую станцию) «Огонь, вода, земля, воздух».**Ведущий:* Посмотрите, какое задание нам предстоит выполнить на этой станции. Вам сейчас надо найти лишние предметы и пройти по ним, чтобы Незнайка запомнил, что нужно для пожарного.*Дети играют на поле игры «Твистер», перемещаясь по лишним предметам.**Незнайка:* Аможно мне, я тоже хочу попробовать.*Ведущий:* Да, конечно Незнайка. *(Незнайка прыгает по полю).* Молодцы, справились с заданием.*Незнайка:* Смотрите, а я нашёл следующую подсказку. Ура. *Ведущий:* Давайте заглянем в карту. Что нас ожидает впереди? Здесь нарисована полицейская машина, значит, нам следует спешить на станцию **«Полицейская».** Спешим друзья!*Дети с взрослыми передвигаются по кочкам.**Незнайка:* А я знаю загадку, попробуйте отгадать!Полосатая указкаСловно палочка из сказки.Нам движение укажетКак не попасть в беду, подскажет.*Дети отвечают, взрослый подсказывает:* жезл.*Незнайка:* Поиграем с жезлом. Я знаю очень хорошую игру «Передай жезл». Итак, встаём в круг и под музыку передаём жезл друг другу слева направо. Надо взять жезл правой рукой и переложить в левую. Когда музыка останавливается, тот, у кого жезл, называет правило дорожного движения. Всё понятно?*Дети отвечают:* Да.*Незнайка:* Тогда начинаем!*Ведущий:* Здорово, нам очень понравилась твоя игра Незнайка. Чтобы было всё в порядке, отгадайте-ка загадки. Если «Да», кричите дружно «Это я, это я, это все мои друзья». Если «Нет», все молчите вы в ответ.- Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?- Кто машины пропускает, ПДД всё соблюдает?- Кто шагает без разбора на сигналы светофора?- Кто, играя во дворе, объясняет детворе «Помни правила движенья, как таблицу умноженья?»- Чтоб проветрится в машине немножко, кто голову и туловище высунул в окошко?- Кто дорогу перейдёт только там, где переход?- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?*Ведущий:* Ну что, теперь я могу утверждать, что всё у нас в порядке, и мы готовы двигаться дальше. А вот и наша следующая подсказка. *Ведущий берёт картинку с профессией – полицейского с ширмы ДПС.* Незнайка, что нам сулит твоя карта?*Незнайка:* А следующая станция «Кисточка».*Ведущий:* Ну что же ты Незнайка, ребята смотрите, на карте нарисована кисточка. Как вы думаете, людям, какой профессии нужна кисть?*Дети отвечают:* **Художнику**.*Ведущий:* Молодцы. И мы с вами оказались на станции «Художественная». Давайте порисуем. Вы любите рисовать?*Ответы детей.**Ведущий:* А ты Незнайка?*Незнайка:* Да. Очень люблю.*Ведущий:* Рисовать мы с вами будем не обычно, и не на листе, а в воздухе, с помощью наших пальцев. Но вначале я нарисую вам на спине, а вы отгадаете, что мы будем рисовать.*Ведущий рисует на спине детей круг. Последний ребёнок рисует на спине Незнайки. Незнайка угадывает фигуру.**Ведущий:* Молодцы. И правда Незнайка, я рисовала круг. А сейчас давайте все вместе нарисуем круг правой рукой, а затем левой. Ну и попробуем нарисовать круг двумя руками.*Дети, Незнайка и ведущий рисуют в воздухе круг.**Ведущий:* Здорово, а вам понравилось рисовать так необычно?*Дети отвечают:* Да*.**Ведущий:* Мы с вами справились с очередным заданием и за это получаем ещё одну подсказку. *Ведущий находит в обруче картинку с профессией – художник.**Ведущий:* Странно, зачем здесь обруч? А, на карте тоже изображён обруч.*Незнайка:* Нам надо через него пройти, и мы окажемся на следующей станции.*Дети пролазят через обруч и оказываются на остановке «Детский сад».**Ведущий:* Как здорово! Вот мы и оказались на нашей остановке **«Детский сад».** В детском саду ребята читают сказки. Давайте с вами вспомним сказки, и за одно выполним задание. Вы должны вспомнить и назвать профессию сказочного персонажа.- Кем был Печкин? (почтальон)- Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).- Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки. (доктор)- Какую профессию приобрели животные из Бремена – осёл, собака, кот и петух? (музыканты)- Кто занимался воспитанием малыша их сказки «Малыш и Карлсон» (воспитательница).*Ведущий:* Предлагаю поиграть ещё в игру «Аленький цветочек». *Детям прикрепляют на грудь картинки с профессиями. Дети поворачиваются уже не по имени, а по названной профессии.**Незнайка:* Здорово как у вас, я очень люблю играть. Можно я с вами.*Ведущий:* Конечно Незнайка, мы только будем рады.*Ведущий играет с детьми в хороводную игру.***Аленький цветочек, словно огонечек** *(дети идут хороводным шагом)***Раз, два, три – повернись, повар ты** *(названный ребенок поворачивается спиной в круг).**Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок.**Дальше дети идут спиной в круг и говорят так:***Аленький цветочек, словно огонечек****Раз, два, три, четыре. пять - повернулись все опять!***Все дети поворачиваются лицом в круг.**Ведущий:* Молодцы ребята. Ну что, давайте соберём все подсказки.*Ведущий выставляет картинки-подсказки на ширму, на которой находятся мелкие картинки на липучках.**Ведущий:* Только дорогой Незнайка, тебе самому придётся выполнять задание. Но ты не переживай, если что, ребята тебе подскажут.*Незнайка выполняет задание, подбирая нужные предметы для профессий, которые были на картинках-подсказках, допуская ошибки. Ребята подсказывают.**Ведущий:* Какой же ты молодец, Незнайка! Я думаю, что ты многое усвоил и теперь внимательнее будешь относиться к своим друзьям. Пришла пора расставаться.*Незнайка:* Да я бы без вас не справился дорогие мои ребята, за это я вас хочу наградить медалями «Знатоки профессий» и сладкой конфеткой. Это всё, что у меня есть.*Ведущий:* Не переживай Незнайка, нам с тобой было очень весело играть. Правда, ребята?*Ответы детей.* Да.*Ведущий:* Счастливого пути тебе Незнайка. Теперь ты лучше будешь разбираться в профессиях.*Незнайка прощается и уходит.**Ведущий:* Ребята, а вам понравилось путешествовать с Незнайкой. Что вам понравилось больше всего, а что показалось очень трудным?*Дети отвечают.**Ведущий:* Ну, вот и пришло время нам с вами тоже прощаться. До свидания ребята. |