|  |
| --- |
| **Квест-игра по теме: «Незнайка в мире профессий»**  **с детьми старшего дошкольного возраста.**  Цель: формирование пространственных представлений и межполушарных взаимодействий у детей старшего дошкольного возраста в рамках нейропсихологического подхода.  Коррекционно-развивающие задачи: развитие внимания, памяти, мышления, воображения; развитие ловкости, пространственной координации движений, расширять возможности координации обеих рук, укрепление кисти и пальцев, переключаемость; развитие слухового внимания; развитие познавательного интереса.  Коррекционно-образовательные задачи: закреплять знания детей о различных профессиях; систематизировать знания о предметах труда; учить анализировать и сравнивать; обогащать словарный запас; учить образовывать форму множественного числа род. п.; учить образовывать существительные в тв. п.; закрепление понятий: предмет, признак предмета, действие предмета; упражняться в составлении распространённых предложений.  Коррекционно-воспитательные задачи: воспитывать уважение к работе взрослых и дружеские отношения в коллективе.  Оборудование: канат, фрукты, овощи, кастрюля, мяч, мешок, строительные предметы, балансиры, кубики 10\*10 см., игра «Твистер», картинки – профессии, островки, ширмы, фетровый макет, дидактическая игра «Профессии», «Гусеница», «Четвёртый лишний», жезл, обруч, карта, медали, конфеты, презентация, музыка.  **Ход занятия.**  *Ведущий:* Доброе утро, ребята! Очень рада вас всех сегодня видеть.  *Играет музыка, вбегает незнайка и плачет.*  *Ведущий:* Незнайка, скажи, что с тобой случилось.  *Незнайка:* Доброе утро всем! Я так хотел помочь своим друзьям и стать профессионалом, но всё перепутал. Я только всё испортил, и за это меня выгнали друзья из своего городка.  *Ведущий:* Ну, дорогой, Незнайка, даже не знаю, чем тебе помочь.  *Незнайка сильно плачет.*  *Незнайка:* У меня есть карта, которую мне дал Знайка, чтобы я исправил свои ошибки. И только тогда меня примут друзья обратно в город. *(Плачет).*  *Ведущий:* Ну что ребята, поможем Незнайке?  *Дети:* Да.  *Ведущий:* Тогда отправляемся в путь по карте Знайки. *Дети отправляются по канату на первую станцию.*  *Ведущий:* Смотрите, здесь нарисована поварёшка.  *Незнайка:* Чтобы это значило?  *Ведущий:* Мы с вами оказались на станции **«Поварята».** Ребята, а давайте вспомним с вами, для чего нужны кухонные предметы, для этого мы поиграем в игру с мячом. *Дети с Незнайкой и ведущим играют в игру «Для чего нужны предметы».*  (Дети встают в круг. Взрослый бросает мяч и называет предмет. Ребёнок, у которого оказался мяч, должен быстро ответить, что делают с этим предметом).  Ножом – режут.  Ложкой – едят, мешают.  Поварёшкой – наливают.  В кастрюле варят.  В сковородке – жарят.  На весах – взвешивают.  Скалкой – раскатывают.  *Незнайка играет с детьми и допускает ошибки, а ребята его поправляют.*  *Ведущий:* Очень хорошо размялись, ведь сейчас нам предстоит с вами приготовить фруктовый компот и овощной суп.  Как вы думаете, чем полезны фрукты и овощи?  *Дети*: В них есть витамины.  *Ведущий:* Хорошо. А что нам с вами потребуется, чтобы приготовить суп?  *Ответы детей.*  *Ведущий:* А какие предметы нужны для компота?  *Ответы детей.*  *Ведущий:* Итак, ребята, мы с вами превращаемся в поваров и будем готовить обед. Вам надо отобрать овощи для супа, а фрукты для компота. Постарайтесь ничего не перепутать, и ты, Незнайка следи за ребятами, да и сам не ошибись. Я напоминаю вам правила игры: под музыку подбегаем по очереди к столу и одновременно работаем обеими руками. Левой берём овощ, а правой рукой – фрукт. Кладём предметы в разные кастрюли. Овощи в кастрюлю с супом, а фрукты в кастрюлю с компотом.  *(Дети раскладывают овощи в одну кастрюлю для супа, а фрукты в другую для компота, работая двумя руками. После чего ребята на дне таза находят картинку с профессией повара).*  *Ведущий:* Молодцы, справились с заданием.  *Незнайка:* Да, мы очень старались.  *Ведущий:* Давай посмотрим Незнайка на твою карту. Куда же нам следовать дальше? Здесь нарисован дом, что бы это могло значить? Так, нам следует шагать по дорожке и быть предельно внимательными до станции.  *Смотрят карту и передвигаются с детьми по дорожке до следующей станции.*  *Ведущий:* Ребята, мы с вами оказались на станции **«Строительная».** Смотрите, а здесь какой-то мешочек, и что нам с ним делать?  *Незнайка выхватывает мешочек и кричит.*  Незнайка: А я знаю, нам надо достать предметы и угадать по ним профессию. *Незнайка играет с ребятами в игру «Определи по предмету профессию».*  *(Дети по очереди достают из мешочка предметы, а Незнайка спрашивает ребят, что это за предмет. По предметам должны определить профессию, в которой предмет используется).*  *Ведущий:* Ребята, а как вы думаете? Для какой профессии нужны все эти предметы?  *Дети отвечают.*  *Незнайка:* А давайте мы станем с вами строителями и попробуем построить башню.  *Далее ребята встают на балансиры с помощью педагогов по очереди и строят башни из модулей.*  *Ведущий:* Какие молодцы, вы можете стать настоящими строителями. Смотрите, а нам попалась ещё одна подсказка. (Ведущий поднимает картинку с профессией – строитель, которая лежала под кубиками.). Давайте заглянем в карту. Здесь указан значок огня, значит, нам надо держать курс на станцию **«Пожарная».** Скажите, пожалуйста, какими должны быть пожарные?  *Дети отвечают:* ловкими, сильными, умелыми, внимательными…  *Ведущий:* Предлагаю проверить вашу ловкость и внимательность, и ты Незнайка, поиграй с нами.Игра называется «Земля, вода, огонь, воздух». Водящим буду я. А теперь, я объясню правила новой игры. Ребята, если водящий скажет слово «земля», все опускают руки вниз, на слово «вода» - вытянуть руки вперед, на слово «воздух» - поднять руки вверх, а на слово «огонь» - произвести вращение руками. Давайте, повторим движения со словами и начнем играть. Сначала мы будем говорить медленно, потом быстрее и быстрее.  *Физминутка (переход на следующую станцию) «Огонь, вода, земля, воздух».*  *Ведущий:* Посмотрите, какое задание нам предстоит выполнить на этой станции. Вам сейчас надо найти лишние предметы и пройти по ним, чтобы Незнайка запомнил, что нужно для пожарного.  *Дети играют на поле игры «Твистер», перемещаясь по лишним предметам.*  *Незнайка:* Аможно мне, я тоже хочу попробовать.  *Ведущий:* Да, конечно Незнайка. *(Незнайка прыгает по полю).* Молодцы, справились с заданием.  *Незнайка:* Смотрите, а я нашёл следующую подсказку. Ура.  *Ведущий:* Давайте заглянем в карту. Что нас ожидает впереди? Здесь нарисована полицейская машина, значит, нам следует спешить на станцию **«Полицейская».** Спешим друзья!  *Дети с взрослыми передвигаются по кочкам.*  *Незнайка:* А я знаю загадку, попробуйте отгадать!  Полосатая указка  Словно палочка из сказки.  Нам движение укажет  Как не попасть в беду, подскажет.  *Дети отвечают, взрослый подсказывает:* жезл.  *Незнайка:* Поиграем с жезлом. Я знаю очень хорошую игру «Передай жезл». Итак, встаём в круг и под музыку передаём жезл друг другу слева направо. Надо взять жезл правой рукой и переложить в левую. Когда музыка останавливается, тот, у кого жезл, называет правило дорожного движения. Всё понятно?  *Дети отвечают:* Да.  *Незнайка:* Тогда начинаем!  *Ведущий:* Здорово, нам очень понравилась твоя игра Незнайка. Чтобы было всё в порядке, отгадайте-ка загадки. Если «Да», кричите дружно «Это я, это я, это все мои друзья». Если «Нет», все молчите вы в ответ.  - Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?  - Кто машины пропускает, ПДД всё соблюдает?  - Кто шагает без разбора на сигналы светофора?  - Кто, играя во дворе, объясняет детворе «Помни правила движенья, как таблицу умноженья?»  - Чтоб проветрится в машине немножко, кто голову и туловище высунул в окошко?  - Кто дорогу перейдёт только там, где переход?  - Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?  *Ведущий:* Ну что, теперь я могу утверждать, что всё у нас в порядке, и мы готовы двигаться дальше. А вот и наша следующая подсказка. *Ведущий берёт картинку с профессией – полицейского с ширмы ДПС.* Незнайка, что нам сулит твоя карта?  *Незнайка:* А следующая станция «Кисточка».  *Ведущий:* Ну что же ты Незнайка, ребята смотрите, на карте нарисована кисточка. Как вы думаете, людям, какой профессии нужна кисть?  *Дети отвечают:* **Художнику**.  *Ведущий:* Молодцы. И мы с вами оказались на станции «Художественная». Давайте порисуем. Вы любите рисовать?  *Ответы детей.*  *Ведущий:* А ты Незнайка?  *Незнайка:* Да. Очень люблю.  *Ведущий:* Рисовать мы с вами будем не обычно, и не на листе, а в воздухе, с помощью наших пальцев. Но вначале я нарисую вам на спине, а вы отгадаете, что мы будем рисовать.  *Ведущий рисует на спине детей круг. Последний ребёнок рисует на спине Незнайки. Незнайка угадывает фигуру.*  *Ведущий:* Молодцы. И правда Незнайка, я рисовала круг. А сейчас давайте все вместе нарисуем круг правой рукой, а затем левой. Ну и попробуем нарисовать круг двумя руками.  *Дети, Незнайка и ведущий рисуют в воздухе круг.*  *Ведущий:* Здорово, а вам понравилось рисовать так необычно?  *Дети отвечают:* Да*.*  *Ведущий:* Мы с вами справились с очередным заданием и за это получаем ещё одну подсказку. *Ведущий находит в обруче картинку с профессией – художник.*  *Ведущий:* Странно, зачем здесь обруч? А, на карте тоже изображён обруч.  *Незнайка:* Нам надо через него пройти, и мы окажемся на следующей станции.  *Дети пролазят через обруч и оказываются на остановке «Детский сад».*  *Ведущий:* Как здорово! Вот мы и оказались на нашей остановке **«Детский сад».** В детском саду ребята читают сказки. Давайте с вами вспомним сказки, и за одно выполним задание. Вы должны вспомнить и назвать профессию сказочного персонажа.  - Кем был Печкин? (почтальон)  - Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).  - Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки. (доктор)  - Какую профессию приобрели животные из Бремена – осёл, собака, кот и петух? (музыканты)  - Кто занимался воспитанием малыша их сказки «Малыш и Карлсон» (воспитательница).  *Ведущий:* Предлагаю поиграть ещё в игру «Аленький цветочек».  *Детям прикрепляют на грудь картинки с профессиями. Дети поворачиваются уже не по имени, а по названной профессии.*  *Незнайка:* Здорово как у вас, я очень люблю играть. Можно я с вами.  *Ведущий:* Конечно Незнайка, мы только будем рады.  *Ведущий играет с детьми в хороводную игру.*  **Аленький цветочек, словно огонечек** *(дети идут хороводным шагом)*  **Раз, два, три – повернись, повар ты** *(названный ребенок поворачивается спиной в круг).*  *Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок.*  *Дальше дети идут спиной в круг и говорят так:*  **Аленький цветочек, словно огонечек**  **Раз, два, три, четыре. пять - повернулись все опять!**  *Все дети поворачиваются лицом в круг.*  *Ведущий:* Молодцы ребята. Ну что, давайте соберём все подсказки.  *Ведущий выставляет картинки-подсказки на ширму, на которой находятся мелкие картинки на липучках.*  *Ведущий:* Только дорогой Незнайка, тебе самому придётся выполнять задание. Но ты не переживай, если что, ребята тебе подскажут.  *Незнайка выполняет задание, подбирая нужные предметы для профессий, которые были на картинках-подсказках, допуская ошибки. Ребята подсказывают.*  *Ведущий:* Какой же ты молодец, Незнайка! Я думаю, что ты многое усвоил и теперь внимательнее будешь относиться к своим друзьям. Пришла пора расставаться.  *Незнайка:* Да я бы без вас не справился дорогие мои ребята, за это я вас хочу наградить медалями «Знатоки профессий» и сладкой конфеткой. Это всё, что у меня есть.  *Ведущий:* Не переживай Незнайка, нам с тобой было очень весело играть. Правда, ребята?  *Ответы детей.* Да.  *Ведущий:* Счастливого пути тебе Незнайка. Теперь ты лучше будешь разбираться в профессиях.  *Незнайка прощается и уходит.*  *Ведущий:* Ребята, а вам понравилось путешествовать с Незнайкой. Что вам понравилось больше всего, а что показалось очень трудным?  *Дети отвечают.*  *Ведущий:* Ну, вот и пришло время нам с вами тоже прощаться. До свидания ребята. |