

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»
МАДОУ «Детский сад № 36»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 36»

_____ С.А. Гаянова

Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**о примерном Порядке наблюдения за детьми с целью
выявления семейного неблагополучия и факторов,
представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка
МАДОУ «Детский сад № 36»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Порядке наблюдения за детьми с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка (далее - Положение) в МАДОУ «Детский сад № 36» (далее - Учреждение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Областным законом от 23.10.1995 г. № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»,
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 г. № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»,
- = Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78- ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации).

2. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия

2.1. Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства, с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

2.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- наблюдения педагогов Учреждения (воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель);
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.3. Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:
отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- смерть одного из родителей;
- уход отца/матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;

-возвращение родителей из мест лишения свободы.

2.4. Семьи данной категории относятся к ситуациям, связанных с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекших за собой нарушение прав несовершеннолетнего

Семьи, находящиеся в социально опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего - алкоголизм, наркомания и т.п.);
- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

2.5. Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей).

Данные подтверждаются документами:

- копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);
- копия решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребенка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;
- акт организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребенка;
- документы из органов внутренних дел о розыске родителей и иные документы, предусмотренные законодательством.

2.6. Несовершеннолетние «группы риска» относятся к категориям:

2.6.1. Медицинская - имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи; часто и длительно болеют (пропуски по болезни 40 дней в году); стоят на учете и психоневролога; перенесли сложную медицинскую операцию.

2.6.2. Социальная – живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев; испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих; перешли в другой детский сад, сменили место жительства; потеряли одного или двух родителей.

2.7. На внутренний учет ставятся воспитанники «группы риска» находящиеся в социально опасном положении в связи с не исполнением или ненадлежащем исполнением родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребенок оказался в социально опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности (Приложение № 2 к настоящему Положению).

3. Периодичность и особенности наблюдения педагогическими работниками за воспитанниками Учреждения

3.1. Периодичность наблюдения педагогическими работниками за воспитанниками Учреждения:

3.1.1. Воспитатель проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры. Наблюдает за общением детей и родителей в момент прихода и ухода из детского сада.

3.1.2. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед проводят наблюдения за воспитанниками в процессе занятий.

3.1.3. Педагог-психолог проводит диагностику воспитанников «группы риска»: находящиеся в социально опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащем исполнением родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семей, в которых ребенок оказался в социально опасном положении в следствие безнадзорности или беспризорности.

3.2. Особенности наблюдения за воспитанниками (Приложение 1 к Положению):

- протокол наблюдения за поведением ребенка;
- индивидуальная карта социально-эмоционального развития ребенка;
- уровни социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста.

4. Делопроизводство за проведением наблюдений детей с целью выявления семейного благополучия в Учреждении

4.1. Делопроизводство за проведением наблюдения детей с целью выявления семейного неблагополучия в Учреждении предусматривает наличие обязательной документации:

4.1.1. Документация для проведения наблюдения детей с целью выявления семейного неблагополучия в Учреждении (Приложение 1 к настоящему Положению);

4.1.2. Приказ о создании комиссии по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

4.1.3. План работы комиссии о профилактике с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

4.1.4. Журнал учета поступивших сведений о несовершеннолетних (семьях), оказавшихся в социально опасном положении.

4.1.5. Протокол заседания Комиссии