

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»  
(МАДОУ «Детский сад № 36»)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации городского округа Верхняя Пышма по социальным вопросам

П.Я. Выгодский

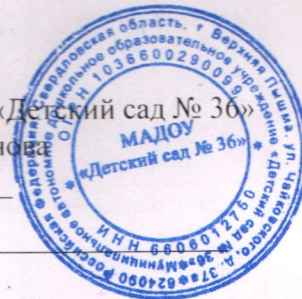


**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 36»  
С.А. Гаянова

Приказ № 56 - 01

от 17.06.2024



**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

МАДОУ «Детский сад № 36»

Протокол № 4

от «31» мая 2024 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 36»

на 2024-2028 гг

ГО Верхняя Пышма

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад № 36» на 2024 – 2028 гг.	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития МАДОУ «Детский сад № 36», ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	5
3	Основная идея инновационного развития МАДОУ, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	10
4	Цель и задачи программы	10
5	Концептуальный проект развития МАДОУ (миссия, ценности, содержательные принципы)	11
6	Стратегия развития МАДОУ	13
7	Совершенствование структуры управления	13
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	14
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	14
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	17
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы	25
12	Финансирование программы	26

1. **Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» на 2024- 2028 годы**

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36»
Разработчик Программы	Администрация МАДОУ «Детский сад № 36», рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 14.10.2024 № 32-од
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МАДОУ «Детский сад № 36»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</li> <li>-Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</li> <li>- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г № 919-ПП.</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</li> <li>-Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</li> <li>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li> <li>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</li> <li>-Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36»;</li> <li>-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> </ul>

Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МАДОУ «Детский сад № 36» (далее – МАДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП путем обеспечения эффективного внутреннего управления МАДОУ;</li> <li>-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</li> <li>-обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МАДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</li> <li>-использование разных форм взаимодействия МАДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</li> </ul>
Приоритеты, реализуемые в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Управление качеством дошкольного образования»</li> <li>-«Кадровый потенциал»</li> <li>-«Комфортная и безопасная образовательная среда»</li> <li>-«Мы вместе»</li> <li>-«Успешный ребенок»</li> <li>-«Содружество-содействие-сотворчество»</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2024 по 2028 год
Этапы и сроки реализации Программы	<p><b>Подготовительный этап</b> (июль -сентябрь 2024г.): анализ комплекса условий, имеющихся в МАДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p><b>Практический этап</b> (октябрь 2024г. – июнь 2028г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p><b>Заключительный этап</b> (июль-декабрь 2028г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития МАДОУ.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-включенность МАДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</li> <li>-высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</li> <li>-наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>-функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>-стабильное финансирование Программы.</li> </ul>

Целевые показатели программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение муниципального задания;</li> <li>-предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>-доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ;</li> <li>-удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</li> <li>-количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ;</li> <li>-доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФООП;</li> <li>-удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</li> <li>-доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ;</li> <li>-доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</li> </ul>
Финансирование программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-бюджетные средства</li> <li>-внебюджетные средства</li> </ul>
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ДОУ

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

### 2.1. Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (МАДОУ «Детский сад № 36»)
Год основания	1964 год
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Юридический адрес:	624090 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Чайковского д.37а
Фактический адрес:	624090 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Чайковского д.37а
Телефон	(834368) 7-90-47
E-mail:	detskiy.sad.teremok@yandex.ru
Сайт:	https://vp36.tvoysadik.ru/

## Нормативно-правовая основа деятельности МАДОУ

Лицензия	выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, № ЛО 35-01277-66/00194608 от 22.08.2016
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, № ЛО 35-01277-66/00194608 от 22.08.2016
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, дополнительное образование детей и взрослых
Устав, №, дата регистрации	Утвержден Постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 04.07.2016 года № 830
Учредитель	Администрация городского округа Верхняя Пышма.
Администрация МАДОУ	Заведующий Гаянова Светлана Анатольевна
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, общие и групповые родительские комитеты.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 12 - часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Объем учебной нагрузки	Объем учебной нагрузки соответствует требованиям Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, Санитарным правилам и нормам «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21
Муниципальное задание	142 ребенка
Структура и количество групп	В МАДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет
Основная цель МАДОУ	Воспитательно-образовательная работа с детьми 2 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
МАДОУ решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение условий для социальной адаптации детей;</li> <li>- Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</li> <li>- Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической</li> </ul>

	<p>помощи детям от 2 до 7 лет на основе мониторинга развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащение предметно-игровой среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы.</li> <li>- Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка.</li> <li>- Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка;</li> <li>- Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;</li> <li>- Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</li> </ul>
ДНУ реализует следующие направления в системе дошкольного образования:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общеразвивающее</li> <li>- коррекционное</li> </ul>
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровья</li> <li>- физического развития</li> <li>- интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития</li> </ul>
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	<p>Мониторинг (в течение года – предварительная, итоговая);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательно-образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>- педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).</li> </ul>

## 2.2. Результаты SWOT-анализа потенциала развития МАДОУ

<p>Факторы, обеспечивающие развитие МАДОУ</p> <p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики воспитанников, исключенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МАДОУ	
	<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
	<p>Наличие основной образовательной программы МАДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированных основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам,</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>

	<p>помощи детям от 2 до 7 лет на основе мониторинга развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащение предметно-игровой среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы.</li> <li>- Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка.</li> <li>- Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка;</li> <li>- Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;</li> <li>- Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</li> </ul>
ДОО реализует следующие направления в системе дошкольного образования:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общеразвивающее</li> <li>- коррекционное</li> </ul>
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровья</li> <li>- физического развития</li> <li>- интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития</li> </ul>
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	<p>Мониторинг (в течение года – предварительная, итоговая);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательно-образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>- педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).</li> </ul>

## 2.2. Результаты SWOT-анализа потенциала развития МАДОУ

<p>Факторы, обеспечивающие развитие МАДОУ</p> <p>Качество образования (результативность образования, мониторинг развития воспитанников, включенность их в образовательное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МАДОУ	
	<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
	<p>Наличие основной образовательной программы МАДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированных основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам,</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>

	<p>подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 69 % педагогов имеют высшее образование, 31 % - среднее специальное образование. 12,5 % педагогов имеют стаж педагогической работы до 5 лет, 69% имеют стаж педагогической работы до 20 лет, 18,5 % имеют стаж педагогической работы свыше 25 лет. 6 % имеют высшую квалификационную категорию, 43% имеют первую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 37,5 % - имеют соответствие занимаемой должности, 13,5% -не имеют квалификационной категории. Все педагоги проходят курсовую подготовку на аттестацию по графику.</p>	<p>Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 12,5 % педагогов с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет).</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, Связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет(100 Гб).</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot.), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>

Психолого-педагогические и медицинские обследования воспитанников, диагностика их изменений	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате МАДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс МАДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МАДОУ более эффективной	Загруженность работы педагогов не всегда позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МАДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- создание условий, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы МАДОУ;
- поддержка взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами.

2. **Ключевая идея инновационного развития МАДОУ «Детский сад № 36», научно-педагогическая обоснованность важности и необходимости инновационных изменений**

Ключевая идея инновационной деятельности МАДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-педагогической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимо преобразование по ряду направлений деятельности МАДОУ:

**Качество образования:**

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализацию нравственно-патриотического воспитания;
- привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием современных образовательных технологий;
- высказание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- оказание дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта МАДОУ.

**Кадровое обеспечение деятельности МАДОУ:**

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра МАДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы малоопытного педагога»;
- привлечение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- учучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разработка курсов повышения квалификации педагогов.

**Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ:**

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков новыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

**Информационное обеспечение деятельности МАДОУ:**

- активизация отображения информации о деятельности МАДОУ в Интернет-сети;
- необходимость введения в штат МАДОУ 0,5 ставки системного администратора.

**Инновационная деятельность:**

- трансляция опыта инновационной деятельности МАДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Система связей МАДОУ с социальными учреждениями:**

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

#### 4. **Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МАДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- обеспечение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС ОУО; обеспечение эффективности внутреннего управления МАДОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МАДОУ, осуществление практик предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения результативности взаимодействия в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития презентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа МАДОУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с образовательной программой МАДОУ, адаптированной основной образовательной программой дошкольного возраста с задержкой психического развития и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**5. Концептуальный проект развития МАДОУ «Детский сад № 36» (миссия, ценности, управленческие принципы)**

Общие тенденции развития системы общего образования отображаются в стратегических документах:

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"**

Цели:

- 1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования .
  - 2) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Государственная программа Свердловской области «Развития системы образования» в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г № 919-ПП.
- Цели государственной программы:
- 3) обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области;
  - 4) обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Свердловской области, с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства;
  - 5) создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Свердловской области;
  - 6) обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии;
  - 7) развитие системы патриотического воспитания граждан Свердловской области, формирование у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепление толерантности, поддержка российского качества на территории Свердловской области;
  - 8) обеспечение исполнения государственных полномочий в сфере образования.
- Учитывая цели и задачи, определённые в вышеуказанных стратегических документах, в

МАОУ была определена следующая концепция развития. Она основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития МАОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявить свой внутренний потенциал в современном мире, способной активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции МАОУ лежат следующие **научные принципы**:

1. Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем индивидуализации, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, обеспечивающих в своем развитии сверстников.
4. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
5. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.
6. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.
7. Принцип открытости МАОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
8. Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

**Миссия МАОУ** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МАОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.

«обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разнопланового развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как священного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям МАДОУ относятся:

*Открытость и поддержка* – МАДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

*Индивидуализация* означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

*Гибкость*, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

*Сотрудничество* – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

*Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

#### 6. Стратегия развития МАДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2024 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МАДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития МАДОУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

#### 7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативными актами и Уставом МАДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
  - равноправному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их взаимодействию и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
  - формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
  - созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.
- Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:



Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»

Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 3. Количество общих внутри МАДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания МАДОУ	единиц	1	2	2	3	3
Показатель 4. Доля обучающихся МАДОУ, принимающих участие в муниципальных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86	88	90	92	94
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, обеспеченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100

Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»

Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МАДОУ	%	90	100	100	100	100
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ	%	100	100	100	100	100

Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100
---	---	-----	-----	-----	-----	-----

Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации МАНП ДОУ от общего количества педагогов работающих с детьми в группах образовательной направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Сверхоэффективное системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	50
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	45	50	55	60	80
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20	20
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	55	60	70	80	100
Показатель 2. Количество консультационно-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	30	30	30	30	30

Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	95	97	98	99	99
<b>Задача</b> Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	1	1	2	2	2
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	0	10	20	20	20
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	60	70	70	75	75

### III. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

#### Проект «Управление качеством дошкольного образования»

**Цель:** Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП путем обеспечения эффективного внутреннего управления МАДОУ;

**Задачи:**

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы МАДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс МАДОУ в рамках основной образовательной программы МАДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2028	Заведующий Зам. заведующего по ВОР

2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2028	Заведующий
3	Реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МАДОУ	2024-2028	Заведующий Зам. заведующего по ВОР
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в МАДОУ	В период действия программы	Заведующий Педагоги
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Зам. заведующего по ВОР
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Зам. заведующего по ВОР
8	Информирование родителей об использовании в МАДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Зам. заведующего по ВОР Педагоги
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2028	Заведующий Зам. заведующего по ВОР
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2024-2028	Зам. заведующего по ВОР
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2028	Заведующий, Зам. заведующего по ВОР
12	Повышение квалификации педагогических работников МАДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2024-2028	Заведующий, педагоги
13	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2024-2028	Педагоги
14	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Зам. заведующего по ВОР
15	Введение в штат МАДОУ 0,5 ставки системного администратора	В период действия программы	Заведующий
16	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте МАДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

**Ожидаемые результаты:**

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово- хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся МАДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся МАДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- уведение 0,5 ставки системного администратора в штате ДОУ

**Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

**Задачи:**

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2028	Заведующий Зам. заведующего по ВОР
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МАДОУ	Ежегодно	Заведующий, Главный бухгалтер, Завхоз
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ	Ежегодно	Заведующий, Завхоз, Главный бухгалтер
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2024-2028	Заведующий, Завхоз
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2024-2028	Заведующий, Завхоз
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий зам. заведующего по ВОР
7	Обеспечение оснащения МАДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мобильной мебели,	2024-2028	Заведующий, Завхоз

модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены дверных блоков; косметические ремонты помещений)		
Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	2024-2028	Заведующий, Завхоз
Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МАДОУ (smart стол, роботы- леги, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2024-2028	Заведующий, Завхоз, Зам. заведующего по ВОР
Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования на спортивную площадку.	2024-2028	Заведующий, Завхоз

**Ожидаемые результаты:**

- стабильное функционирование МАДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- сохранение 100% степени оснащения МАДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП- 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;

**Проект «Успешный ребенок»**

**Цель:** направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

**Задачи:**

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2024-2028	Заведующий Зам. заведующего по ВОР
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2024-2028	Заведующий Зам. заведующего по ВОР
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп. образования	Зам. заведующего по ВОР
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024-2028	Зам. заведующего по ВОР Педагоги

6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Зам. заведующего по ВОР
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Зам. заведующего по ВОР

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли воспитанников МАДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся МАДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;

**Проект «Мы вместе»**

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2024-2028	Заведующий Зам. заведующего по ВОР
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2024-2028	Зам. заведующего по ВОР
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МАДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, Завхоз
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	Зам. заведующего по ВОР

**Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МАДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

**Проект «Кадровый потенциал»**

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в МАДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Продолжать внедрять систему наставничества Организация работы «Школы малоопытного педагога».	2024-2028	Заведующий Зам. заведующего по ВОР
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Зам. заведующего по ВОР
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2028	Заведующий
4	Обучение в МАДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2028	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Зам. заведующего по ВОР
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2024-2028	Зам. заведующего по ВОР

	Расширение спектра современных форм методической работы.		
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Зам. заведующего по ВОР
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024-2028	Заведующий

#### Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов МАДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и ФОП и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МАДОУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

#### Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2024-2028	Заведующий Зам. заведующего по ВОР
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ЗПР и ТНР	Ежегодно	Зам. заведующего по ВОР
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Зам. заведующего по ВОР
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Зам. заведующего по ВОР

### **Ожидаемые результаты:**

-увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;

-увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;

-увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

### **12. Система контроля за выполнением основных разделов программы**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МАДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте МАДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МАДОУ.

Текущий контроль и координацию работы МАДОУ по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

#### **Ответственные исполнители:**

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МАДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МАДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

### 13. Финансирование Программы развития

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МАДОУ. Деятельность МАДОУ в режиме оптимального развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, и которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход МАДОУ в новое качественное состояние.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 36» заинтересован в дальнейшем развитии нашего детского сада и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность.

Реализация программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737359

Владелец Гаянова Светлана Анатольевна

Действителен с 04.08.2025 по 04.08.2026