

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 36»

(МАДОУ «Детский сад № 36»)

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

МАДОУ «Детский сад № 36»

« 17 » апреля 2025г.

Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 36»

*[Signature]* / Гаянова С.А.

« 17 » апреля 2025г.

Приказ № 52-01

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 36» за 2024 год

## I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» (далее по тексту - ДООУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка системы управления ДООУ, оценка образовательной деятельности ДООУ, оценка кадрового обеспечения, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально- технической базы, оценка содержания и качества подготовки дошкольников к школе, оценка востребованности выпускников, функционирование внутренней системы оценки качества образования, оценка организации учебного процесса.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (МАДООУ «Детский сад № 36»)
Руководитель	Светлана Анатольевна Гаянова
Адрес организации	624091 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Чайковского, дом 37а
Телефон, факс	8(34368)7-90-47
Адрес электронной почты	detskiy.sad.teremok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Городского округа Верхняя Пышма
Дата создания	1964 г.
Лицензия	от 22 августа 2016 г. № 18946, серия 66 ЛО1 №0005238

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1159 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а также присмотр, уход и оздоровление

воспитанников в возрасте от 2-х месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00. В предпраздничные дни Детский сад работает по сокращенному рабочему времени на один час – с 7<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>.

### **Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**

В интересах воспитанников, родителей (законных представителей), для успешной социализации детей, реализации проектов в МАДОУ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Социальный партнер	Мероприятия	Результаты сотрудничества
МАОУ СОШ № 4	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
Центральная детская библиотека	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Приобщение детей и родителей к мировой художественной литературе, через ознакомление с творчеством детских писателей
Верхнепышминский исторический музей	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Развитие духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса, повышение интереса к культуре своего народа, родного города, края
МАОУ ДО ДДТ, Центр образования и профессиональной ориентации «Агат»	беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Освоение дополнительных общеобразовательных программ, направленных на творческое развитие, удовлетворение интересов, склонностей и дарований обучающихся. Обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей.
ОГИБДД МО МВД России «Верхнепышминский»	Праздники, занятия с участием представителей ГИБДД, уроки дорожной грамотности (Лаборатория безопасности), выступление на родительских собраниях сотрудников ГИБДД	Формирование элементарных навыков безопасного поведения на дорогах, основ безопасности жизнедеятельности.
ОНДиПР ГО Верхняя Пышма, ГО Среднеуральск УНД и ПР ГУ МЧС России	Праздники, занятия с участием представителей ОНДиПР, выступление на родительских собраниях	Формирование элементарных навыков пожарной безопасности, основ безопасности

по Свердловской области	сотрудников ОНДиПР	жизнедеятельности.
-------------------------	--------------------	--------------------

МАДОУ ведет активную работу с организациями городского округа Верхняя Пышма для решения образовательных и воспитательных задач в рамках ООП.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс (<https://vp36.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=46>).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещает 138 воспитанников в возрасте от 2-7 лет. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
1-я младшая группа	1	20
2-я младшая группа	1	21
средняя группа	2	49

старшая группа	1	24
подготовительные группа	1	24

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

<https://disk.yandex.ru/i/8vVal9bnVNgd3Q>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	86
Неполная с матерью	16	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	83	70%
Два ребенка	20	17%
Три ребенка и более	15	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы почти полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, общие и групповые родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в устав учреждения;</li> <li>- предложения учредителя или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения учредителя или заведующего учреждением о реорганизации учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения учредителя или заведующего учреждением об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>- по представлению заведующего учреждением проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;</li> <li>- предложения заведующего учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения заведующего учреждением о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения заведующего учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения заведующего учреждением о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения, воспитания;</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет общие направления развития учреждения;</li> <li>- согласовывает режим работы учреждения;</li> <li>- заслушивает отчёты администрации по направлениям деятельности;</li> <li>- определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>- совместно с заведующим представляет интересы учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;</li> <li>- наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы воспитанников обеспечения их социально-правовую защиту;</li> <li>- осуществляет иные функции в соответствии с положением о Совете учреждения.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Правомочен решать вопросы жизнедеятельности учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать привлечению финансовых, материально-технических и информационных средств по обеспечению деятельности и развития учреждения;</li> <li>- содействовать организации и улучшению условий образовательной деятельности воспитанников, трудовой деятельности педагогических и других работников учреждения;</li> <li>- принимать участие в разработке стратегического направления деятельности учреждения;</li> <li>- содействовать организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых как в самом учреждении, так и вне его;</li> <li>- содействовать совершенствованию материально-технической базы учреждения;</li> <li>- благоустройства его помещений и территории;</li> <li>- рассматривать другие вопросы, отнесённые к компетенции Родительского комитета его положением.</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

В ДОО функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительского комитета имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение» ( <https://vk.com/public217045143>).

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад № 36» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во воспитанников
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	18	13	95	67	25	20	138
Качество освоения образовательных областей	15	11	97	70	26	19	138

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 35 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- походы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 36» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации

образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2024 учебном году коррекционную помощь получали 6 детей (с ТНР – 1 ребенок, с ЗПР- 4 детей, ЗПР с РАС – 1 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 52 человека. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь получали 32 ребенка 4–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 36».

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Нейродвиж»	областной	25.12.2024	Ангелина Г.	Диплом участника
«Мы Вами гордимся»	детсадовский	20.11.2024	Тихон Ш. Дьков Т.	Дипломы участников

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 20 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 15 индивидуальных консультации с родителями;
- 7 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

#### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные

мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Умка-спорт», «Русские богатыри», «Зарница», «День-здоровья», «День космонавтики», «Кубок Победы» – с участием родителей.

#### **Вывешивание Государственного символа.**

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

#### **Историческое просвещение воспитанников и их родителей.**

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры ([https://vk.com/wall-217045143\\_882](https://vk.com/wall-217045143_882), [https://vk.com/wall-217045143\\_846](https://vk.com/wall-217045143_846)).

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

#### **Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.**

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам Детского сада, родитель которого является (являлся) участником специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей(я).

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто воспитанники начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

#### **Год семьи.**

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. [https://vp36.tvoysadik.ru/upload/tsvp36\\_new/files/45/66/45667588c620f735de7c531768d39351.pdf](https://vp36.tvoysadik.ru/upload/tsvp36_new/files/45/66/45667588c620f735de7c531768d39351.pdf)

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

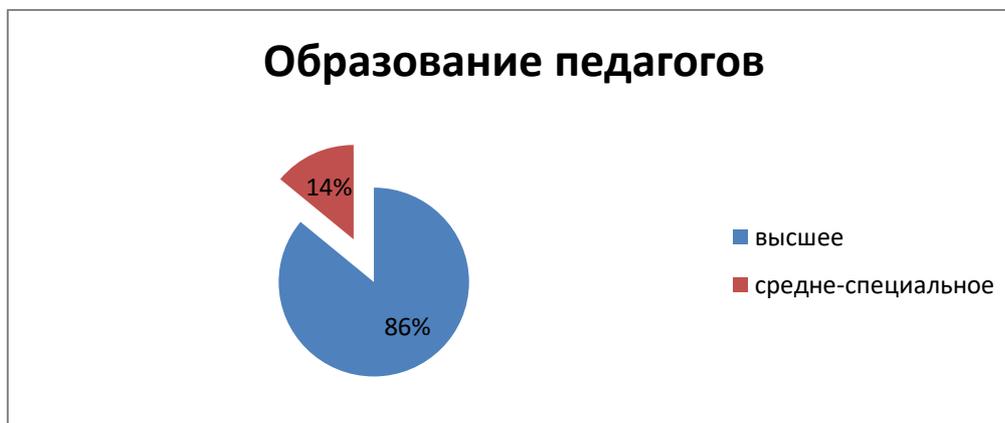
С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста.

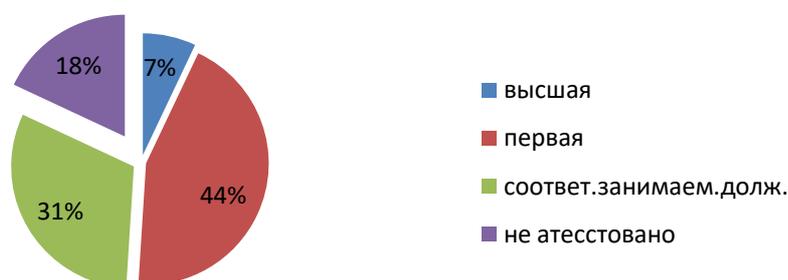
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



## Стаж работы



## Аттестация педагогов



### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

В 2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации от 24 до 72 часов.

Ежегодно проходит награждение педагогических кадров ко Дню воспитателя, в связи с юбилеями сотрудников, по результативности и эффективности проведения воспитательно - образовательного процесса. В 2024 году пять педагогов были награждены Грамотой МКУ «Управления образования ГО Верхняя Пышма» и шесть педагогов были отмечены благодарственными письмами от Детского сада за обновление и оформление интерьера в группе и на участке, и за эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в городских конкурсах:

- «Воспитатель года»;
- «Фестиваль прикладного искусства»;
- «Фестиваль педагогических инноваций»;
- Городской конкурс «Лучший проект развивающей предметнопространственной среды группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО»;
- Городской конкурс методических разработок «Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования».

Все участники были награждены Благодарственными письмами и грамотами.

На сегодняшний день Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№ п/п	Название конкурса	ФИО воспитателя, КК	Ссылка
	<b>Международный уровень</b>		
1.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: конспект занятия инструктора по физической культуре «Мы растем здоровыми»	Соломеина Е.Ю., ВКК	<a href="https://new-gi.ru/print.php?cl=140089">https://new-gi.ru/print.php?cl=140089</a>
2.	Международный образовательный портал «Престиж», международный творческий конкурс, номинация: методическая разработка инструктора по физической культуре сценарий спортивного развлечения «Пижамная вечеринка».		<a href="https://mop-p.ru/document.php?dft=103912&amp;tdocument=2">https://mop-p.ru/document.php?dft=103912&amp;tdocument=2</a>
	<b>Всероссийский уровень</b>		
1.	«Эколята – друзья и защитники природы»	Соломеина Е.Ю., ВКК Ландышева О.С., 1КК	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=358366&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=358366&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
2.	Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ "Лучший в профессии - 2022: инструктор по физической культуре.	Зырянова Е.Е., 1КК	<a href="https://talant-pedagogu.ru/print.php?cl=78229">https://talant-pedagogu.ru/print.php?cl=78229</a>
3.	Всероссийская олимпиада «Воспитатель –	Варсанович Л.С., 1КК	<a href="https://padlet.com/VarsanovichLS/pad">https://padlet.com/VarsanovichLS/pad</a>

	профессионал»		<a href="http://let-i69y7g44h45235g7">let-i69y7g44h45235g7</a>
4.	Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе образования»,		
5.	Всероссийский конкурс, номинация «Сценарий праздников и мероприятий». Работа «Знакомство с традициями и бытом русского народа»,		
6.	Всероссийский конкурс с авторской работой: Сценарий развлечения «Гуляй, Масленица!»,		
7.	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений «Среди весенних первых дней 8 Марта всех дороже»,		
8.	Всероссийский конкурс «Моё итоговое мероприятие». Работа «Разноцветный праздник с Петрушкой»		
9	Всероссийской музыкальный фестиваль «Воспитатели России» «ТаланТы» федеральный этап в номинации «Лучшее совместное с детьми музыкальное исполнение»,	Голотина Е.Г., 1КК	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/?section_id=118">https://vp36.tvoysadik.ru/?section_id=118</a>
10	Всероссийский конкурс детского музыкального		

11	творчества и педагогического мастерства «Музыкальный калейдоскоп - 2023»		
12	Всероссийского конкурса «Новый год в детском саду» от сообщества педагогов d-seminar.ru. 2023  Всероссийский конкурс «Праздник хорошего настроения» (на лучший сценарий).		
13	«Детское творчество» работа «Матрешки»	Зырянова Е.Е., сзд.	<a href="https://disk.yandex.ru/i/PCMskf5Rrg1LqQ">https://disk.yandex.ru/i/PCMskf5Rrg1LqQ</a>
14	«Поделки к Новому году» работа «Новогодние чудеса»		<a href="https://disk.yandex.ru/i/HRB337Z7iCgh9w">https://disk.yandex.ru/i/HRB337Z7iCgh9w</a>
15	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок» («Мир педагога»)	Ландышева О.С., 1КК	<a href="https://disk.yandex.ru/i/rwR8x6W91QZB3A">https://disk.yandex.ru/i/rwR8x6W91QZB3A</a>
16	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок» («Мир педагога»).		<a href="https://disk.yandex.ru/i/o1oj1fkWO2zPQg">https://disk.yandex.ru/i/o1oj1fkWO2zPQg</a>
17	Международного конкурса педагогического мастерства и творчества «День матери» («Солнечный свет»);		<a href="https://disk.yandex.ru/i/zuOL1cUdi9a6zw">https://disk.yandex.ru/i/zuOL1cUdi9a6zw</a>
18	Международного конкурса педагогического мастерства и творчества		<a href="https://disk.yandex.ru/i/Pn5JZhEtx3o9ew">https://disk.yandex.ru/i/Pn5JZhEtx3o9ew</a>

	«Новогодние украшения» («Солнечный свет»);		
19	Международного конкурса педагогического мастерства и творчества «Парад ёлочек» («Солнечный свет»);		<a href="https://disk.yandex.ru/i/ZOqwPDnu5qOiKA">https://disk.yandex.ru/i/ZOqwPDnu5qOiKA</a>
20	Международного конкурса педагогического мастерства и творчества «Новый год» («Солнечный свет»);		<a href="https://disk.yandex.ru/i/y9IyA03Raufhrg">https://disk.yandex.ru/i/y9IyA03Raufhrg</a>
21	Всероссийского творческого конкурса «Золотая осень в гости к нам пришла» («Интеллект»);	Ландышева О.С., 1КК	<a href="https://disk.yandex.ru/i/G-fBT-YLfCKqxA">https://disk.yandex.ru/i/G-fBT-YLfCKqxA</a>
22	Всероссийский конкурс Страна талантов Лэпбук ХОХЛОМСКАЯ РОСПИСЬ	Сурина Н.А., 1КК	<a href="https://disk.yandex.ru/i/wrHibUE96cHyug">https://disk.yandex.ru/i/wrHibUE96cHyug</a>
23	Фестиваль Золотые руки Культурное наследие народов России.		<a href="https://disk.yandex.ru/i/AEh_tAty5NVY_w">https://disk.yandex.ru/i/AEh_tAty5NVY_w</a>
24	Всероссийский конкурс Проектная деятельность Волшебные краски.		<a href="https://disk.yandex.ru/i/G3_1oWQtKLJbbg">https://disk.yandex.ru/i/G3_1oWQtKLJbbg</a>
25	Всероссийский конкурс Мотодическая разработка Конспект занятия по сказкам А.С.Пушкина Путешествие по Лукоморью		<a href="https://disk.yandex.ru/i/g8PcMk-TJPdCVg">https://disk.yandex.ru/i/g8PcMk-TJPdCVg</a>
26	Всероссийский конкурс Кормушки и скворечники ЛАКОМСТВО ДЛЯ ПТИЦ		<a href="https://disk.yandex.ru/i/1aRKHLLN_tHLpQ">https://disk.yandex.ru/i/1aRKHLLN_tHLpQ</a>
	<b>Городские конкурсы</b>		
1	Воспитатель года	Варсанович Л.С., 1КК	<a href="https://vp36.tvoyasadik.ru/?section_id=113">https://vp36.tvoyasadik.ru/?section_id=113</a>
2	Фестиваль ГТО	Соломеина Е.Ю., ВКК	<a href="https://vp36.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=156953&amp;lang=ru&amp;type=">https://vp36.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=156953&amp;lang=ru&amp;type=</a>

			<a href="#">news&amp;site_type=school</a>
3	Сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности	Соломеина Е.Ю., ВКК Голотина Е.Г., 1КК	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/?section_id=115">https://vp36.tvoysadik.ru/?section_id=115</a> <a href="https://vp36.tvoysadik.ru/?section_id=116">https://vp36.tvoysadik.ru/?section_id=116</a>
4	Фестиваль «Золотые руки»	Сурина Н.А. 1КК Гилева А. О., сзд Варсанович Л.С., 1КК Трухина Н.Н., 1КК	<a href="https://disk.yandex.ru/i/StVzQxveHWvzzg">https://disk.yandex.ru/i/StVzQxveHWvzzg</a>
5	Фестиваль комплексов гимнастики «Будь здоров!»	Соломеина Е.Ю., ВКК	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=202677&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=202677&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
6	Научно-практическая конференция от 0-3 лет	Варсанович Л.С., 1КК Никифорова М.В., 1КК Сабирзянова Т.В., сзд	<a href="#">"Современное образование от 0 до 3 лет: возможности, перспективы, практики" (tvoysadik.ru)</a>
7	«Тайны Уральской природы»	Сурина Н.А. 1КК Гилева А. О., сзд	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=346710&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=346710&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
8	«Конструируем будущее»	Гилева А. О., сзд Зырянова Е.Е., сзд	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=276564&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=276564&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
9	Фестиваль национальных культур «Я – гражданин России»	Голотина Е.Г., 1КК Варсанович Л.С., 1КК	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=175941&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=175941&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
10	Фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения/ реализации программы воспитания»	Сурина Н.А. 1КК Гилева А. О., сзд	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=346710&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=346710&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
11	«Первые шаги в профессию»	Сурина Н.А. 1КК Гилева А. О., сзд	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=189740&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=189740&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
12	Лего-конструирование «Парк будущего»	Варсанович Л.С., 1КК Никифорова М.В., 1КК	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=276564&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=276564&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
13	Конкурс-буктрейлеров	Сурина Н.А. 1КК Гилева А. О., сзд	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=194350&amp;lang=ru&amp;type=">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=194350&amp;lang=ru&amp;type=</a>

		Костина К.А., 1КК Николаева О.С.,1КК	<a href="#">news&amp;site_type=school</a>
14	Малые Олимпийские игры	Соломеина Е.Ю., ВКК	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=294955&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=294955&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
15	«Мультяшки»	Калугина Ю.Р.. сзд Варсанович Л.С., 1КК	<a href="https://disk.yandex.ru/i/kuYIA8LVGR Rc0Q">https://disk.yandex.ru/i/kuYIA8LVGR Rc0Q</a>
16	«Социализация детей дошкольного возраста посредством интерактивных музейных практик»	Варсанович Л.С.,1КК Сабирзянова Т.В.,сзд	<a href="#">Видеоэкскурсии (tvoysadik.ru)</a>
17	«По следам Галилео Галилея»	Калугина Ю.Р., сзд	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=354175&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=354175&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
18	Домашняя лаборатория	Калугина Ю.Р., сзд	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=280808&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=280808&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
19	Марафон патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества «Времен связующая нить»	Голотина Е.Г., 1КК	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=294962&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=294962&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
20	Конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете!»	Николаева О.С., 1 КК Ландышева О.С., 1КК Варсанович Л.С.,1КК	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=353029&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=353029&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
21	Педагогический мобильный альбом	Ландышева О.С., 1КК Зырянова Е.Е.,сзд	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=384992&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=384992&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
22	Квест – игра «Знатоки Урала»	Сурина Н.А.,1КК Гилева А. О.,сзд Варсанович Л.С.,1КК Сабирзянова Т.В.,сзд Нкифорова М.В.,1КК	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=346710&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=346710&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
23	«Шахматное королевство»	Сурина Н.А. 1КК Гилева А. О., сзд	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=385062&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://vp36.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=385062&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>
24	Фестивале педагогических идей среди музыкальных руководителей образовательных учреждений	Голотина Е.Г., 1КК	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/?section_id=118">https://vp36.tvoysadik.ru/?section_id=118</a>
25	Музыкальная карусель	Голотина Е.Г., 1КК	<a href="https://vp36.tvoysadik.ru/?section_id=118">https://vp36.tvoysadik.ru/?section_id=118</a>

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 36» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническими и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 ноутбука;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70

Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Качество и организация питания в МАДОУ «Детский сад № 36»**

Организация питания детей в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье детей. МАДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 5-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МАДОУ по нормам, дополнительной витаминизацией (сок, фрукты), с использованием йодированной соли.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню и нормами питания детей.

Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в зонах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

На постоянном контроле находится качество привозимых продуктов и приготовленных блюд. Контроль осуществляет комиссия, в состав которой входят заведующий, медицинский работник, завхоз.

- ✓ максимальное разнообразие рациона;
- ✓ технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- ✓ проведение витаминотерапии в осенне-зимний и весенний период;
- ✓ потребление в пищу соков и свежих фруктов в течение всего года;
- ✓ организация рационального питания детей в учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню.
- ✓ организация питания осуществляется в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В МАДОУ регулярно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока.

### VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей с учётом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Основные технические сведения учреждения, характеристика материальной базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
МАДОУ «Детский сад № 36»	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. Режим работы МАДОУ «Детский сад № 36» пятидневный (с понедельника по пятницу) с 12-часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00 часов). Общая площадь образовательного учреждения: 1032,9 м <sup>2</sup> Здание детского сада типовое, двухэтажное. Помещения детского сада и участки соответствуют государственным санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ограждена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.
Групповые	Состояние удовлетворительное	В детском саду 6 групповых комнат, все комнаты оснащены отдельными спальнями. 2 группы имеют вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Музыкально-физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкально-физкультурный зал находится на втором этаже детского сада, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. Предназначен для проведения музыкальных и физкультурных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми. В зале поддерживается необходимый

		температурный режим. Большое внимание уделяется оформлению центральной стены, особенно во время проведения праздничных утренников. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 3 ноутбука, 1 компьютер, 2 принтера, демонстрационные материалы, видеотека.
Кабинет учителя логопеда	Состояние удовлетворительное	Логопедический кабинет размещен на втором этаже детского сада, отвечающем педагогическим, санитарно – гигиеническим нормам. Кабинет работает по плану, согласованному с администрацией ДОУ. В кабинете организуется проведение индивидуальных занятий. Накапливается и обобщается методическая литература. Изготавливаются дидактические игры в соответствии с программными задачами. Ведётся необходимая документация.

### **Оборудование участков для прогулок детей.**

В Детском саду за каждой группой закреплен участок на территории детского сада. Участок группы для прогулок детей раннего возраста максимально приближен к местам выхода детей. На участках имеются веранды, песочницы, скамейки, игровое оборудование; физкультурное оборудование для физического развития ребенка. На каждом участке есть оформленные клумбы, вазоны с цветами, мини-огороды. Таким образом, педагоги способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к природе. Участки разделены зеленой зоной. У центрального входа имеется большой цветник. Сделана разметка для бега детей, и «перекресток безопасности». Имеется спортивная площадка со специальным оборудованием для физического воспитания детей.

Таким образом, в нашем Детском саду созданы материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию ребенка-дошкольника, его благоприятной адаптации в социуме. Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение условий для индивидуально-дифференцированного подхода к детям. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и учреждения. Здание, территория ДОУ соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

## **IX. Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

В МАДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование МАДОУ осуществляется в соответствии с требованиями РОСПОТРЕБНАДЗОРА.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): охранник ООО ЧОП «Фантон» - 1 человек, охрана осуществляется с 7-00 до 19-00; вооруженный и экипированный наряд группы задержания Верхнепышминского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», при срабатывании тревожной кнопки; наряд МО МВД России «Верхнепышминский»; штатные ночные сторожа – 1 человек, охрана осуществляется с 19-00 до 7-00.

Для обеспечения антитеррористической защищенности ДОУ объект оборудован: средствами тревожной сигнализации с выводом в Верхнепышминский ОВО; системой видеонаблюдения, имеется 9 наружных камер по всему периметру здания: видеочасть цветная уличная TANTOS NSC 960 AHD – 6 шт., IP видеочасть цилиндрическая уличная QVC-IPC-201E – 3 шт.; 2 камеры внутри здания на первом этаже: купольная IP видеочасть QVC-IPC-202VAE. Выведены на пост охраны (1 этаж входная группа). Мониторинг осуществляется охранником по режиму, сторожами; средствами разграничения и контроля доступа – домофон VIZIT, установлен на входной двери в здание; охранной сигнализацией «Бастион».

В 2024 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима МАДОУ;
- регулярно проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищенности и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями.
- с воспитанниками проведены тематические беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ;
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;

- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

#### 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- Проведены тематические дни безопасности дорожного движения: «Пешеходы и транспорт», «Дорожные знаки», «Пешеходный переход», «Знатоки ПДД», а так же организованы беседы, развлечения, викторины; проведены консультации, беседы, собрания с родителями (законными представителями) о принятии мер по обеспечению безопасности;
- проводились инструктивно-методические консультации с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- организовывалась выставка рисунков «Правила дорожные, знать нам всем положено!».

В течение года педагоги обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки передвижки. Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в мероприятиях, проводимые в детском саду.

Проанализировав работу детского сада за 2024 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребенка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилось работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

## Х. Выводы

### *Нерешенные проблемы учреждения.*

В 2024 г. остались не решенными проблемы, связанные с материально-технической базой учреждения:

- состояние здания требует ремонт групповых комнат;
- оснащение прогулочных участков современным оборудованием в соответствии с методическими требованиями.

*На летний период планируется;* проведение косметических ремонтов в группе; поддержания в порядке цветников, площадок; новый дизайн некоторых клумб; пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах детского сада, используя творческий потенциал кадрового состава.

Таким образом, из самоанализа результатов итоговой работы за 2024 гг. можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации образования воспитанников. Исходя из анализа условий и потребностей МАДОУ для совершенствования педагогического процесса необходимо повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование.

Для этого следует обеспечить развитие кадрового потенциала через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, творческие группы.
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- ведение персональных сайтов и блогов педагогов.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Показатели	Единица измерения	Количество 2022 год	Количество 2023 год	Количество 2024 год
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	141	136	138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) 0		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек	10	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131	126	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания	человек (процент)	141(100%)	136 (100%)	138(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития		человек (процент)	8(6%)  1 (0,7%)	5 (3,6%)  1 (0,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		141(100%)	136 (100%)	138(100%)
присмотру и уходу		141(100%)	136 (100%)	138(100%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10	10	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15	15	16
с высшим образованием		13 (87%)	13 (87%)	13 (81%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13 (79%)	13 (87%)	13 (81%)
средним профессиональным образованием		2 (14%)	2 (6%)	2 (6%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (14%)	1 (6%)	1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (29%)		
с высшей		1 (7%)	1 (7%)	1 (7%)
первой		7 (21%)	7 (47%)	7 (44%)
соответствие занимаемой должности		7 (50%)	5 (33%)	5 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		7 (50%)	5(33,3%)	5(33,3%)
от 5 -10 лет		3 (21%)	5(33,3%)	5(33,3%)
свыше 10 лет		4 ( 29%)	5(33,3%)	5(33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		2 (14 %)	2 (13%)	2 (13%)
от 30-50		12 (86%)	13 (87%)	13 (87%)
от 50 лет		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

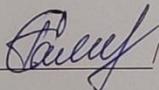
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (70%)	21 (100%)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)	2 (10%)	2 (10%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	14/144	15/136	15/136
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да
Педагога-психолога		да	да	да
учителя-логопеда		да	да	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 36»

\_\_\_\_\_/С.А.Гаянова

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (70%)	21 (100%)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)	2 (10%)	2 (10%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	14/144	15/136	15/136
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да
Педагога-психолога		да	да	да
учителя-логопеда		да	да	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 36»

 /С.А.Гаянова









ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712133

Владелец Гаянова Светлана Анатольевна

Действителен с 08.07.2024 по 08.07.2025