

Муниципальный округ Первоуральск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37»



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «НАСЛЕДНИКИ ГЕРОЕВ»



ОНЛАЙН-СБОРНИК

лучших педагогических практик в сфере
патриотического воспитания

«МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТФЕЛЬ»

МО Первоуральск, 2025 г.

Составители:

Ю.В. Дмитриева – старший воспитатель филиала МАДОУ «Детский сад №37» - «Детский сад №49»

Т.А. Хисаметова – старший воспитатель филиала МАДОУ «Детский сад №37» - «Детский сад №84»

А.О. Попова – заместитель директора МАДОУ «Детский сад №37»

Онлайн – сборник лучших методических практик в сфере патриотического образования «Методический портфель»: материалы патриотического фестиваля для дошкольников «Наследники героев», февраль 2025 г. – МО Первоуральск, 2025 г. – 104 с.

Сборник содержит статьи, в которых представлен педагогический опыт участников по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в дошкольных общеобразовательных организациях Уральского федерального округа.

Все статьи подготовлены участниками патриотического фестиваля для дошкольников «Наследники героев».

Сборник может быть полезен методистам, воспитателям, музыкальным руководителям, учителям - логопедам, инструкторам по физической культуре, всем, кто занимается решением вопросов патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях.

Авторские орфография и пунктуация сохранены.

Оглавление

1.Чернышова Т.В., «Патриотическое воспитание «Гордость России: маленькие патриоты».....	6
2.Голунова О.О., Деревнина К.Е. «Комплекс логопедических мероприятий, посвященных дню победы, для обучающихся дошкольного возраста, в т.ч. с овз»	9
3.Мудрова Л.Э., «Дидактическая игра «Путешествие по Городам – Героям» как средство формирования патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».....	11
4.Титова Ю.Н., «По страничкам блокадного Ленинграда».....	12
5.Шапошникова О.Н., «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей раннего возраста».....	14
6.Якимова О.В., «Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста».....	16
7.Рычкова О.М., «Образовательное событие «Поклонимся великим тем годам» как инновационная технология по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».....	18
8.Чайникова Л.Ю., «КУБИК БЛУМА как приём педагогической инновационной технологии по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».....	21
9.Поезжалова Е.Н., Байсарина Н.Т, «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактического пособия «Подвиги богатыря».....	24
10.Старцева К.А., «Патриотический проект «Звезда памяти» как средство формирования нравственно-духовных ценностей».....	27
11.Могильникова Е.О., «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством наглядного макетирования» (мастер-класс для педагогов ДОУ).....	29
12.Метлева С.В., «Конспект тренингового занятия для детей подготовительной к школе группы «Мы за мир на всей планете».....	32
13.Якунина Ю.В., «ЛепКуб «Памятники Победы» - активная форма обучения и воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся (старший дошкольный возраст)».....	35
14.Сапрыкина Е.Р, «Патриотическое воспитание дошкольников посредством мероприятий по сохранению памяти о защитниках Отечества».....	38
15.Шарова Т.В., Мастер-класс для педагогов ДОУ по патриотическому воспитанию «Патриотическое воспитание дошкольников через игровые формы».....	41

16.Тверитина Т.В., «Виртуальная экскурсия как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».....	43
17.Павлова Я.В., «Мастер – класс для педагогов «Круги Эйлера как средство формирования духовно- нравственных ценностей детей младшего дошкольного возраста».....	45
18.Черемисина Л.П., «Визуализированная модель трех вопросов, как средство организации исследовательских проектов по историческому просвещению дошкольников в музее детского сада».....	48
19.Ванеева И. Л., Наймушина О. А., «Мини-музей «Богатыри земли русской» как средство формирования духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста».....	51
20.Худякова О.В., Никонова Т.А., «Формирование основ патриотизма у дошкольников через познавательную - исследовательскую и проектную деятельность. Познавательный-исследовательский проект «Гордись своим именем,улица!».....	54
21.Белёва И. Н., «Книжка – малышка «Моя армия» как средство формирования нравственно-патриотических ценностей в воспитании детей дошкольного возраста»	57
22.Брусницына Е.А., «Игровое пособие «Наши защитники» как средство формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	60
23.Акулич Н.С., «Формирование нравственных качеств у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в условиях логопункта».....	63
24.Копылова Е.А., «Развивающее пособие «Российские вооруженные войска»	66
25.Бухрякова А.Ю., «Современные дидактические пособия: «Кубик Блума», «Мэджик-бокс», «Додекаэдр» и возможности их использования в решении задач гражданского и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».....	67
26.Лямцева О.К., «Музейная педагогика в группе раннего возраста: Мини-музей «Моя первая игрушка – погремушка» в ДОУ».....	70
27.Мангилева О.А., Митьковская Л.В «Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством внедрения игровых технологий».....	73
28.Домрачева С.В., «Использование технологии «Бусоград» М.И. Родиной, как средства нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	76
29.Люц С.В., Ермакова Е.А., Галяува Э.Г, «Игра-бродилка «Мой город- Первоуральск» как средство воспитания патриотических чувств, любви к родному городу у детей старшего дошкольного возраста».....	78

- 30.Ромашова О.С., «Мини-музей как средство приобщения дошкольников к культурному наследию российского народа».....81
- 31.Заварохина Н.В., «Обзорные – пешие прогулки по улицам города Полевского, названных в честь героев великой отечественной войны, как форма взаимодействия детского сада и семьи».....84
- 32.Николаева О.С., Костина К.А., Сурина Н. А.,Трухина Н. Н., Зырянова Е. Е., «Инсталляции военных действий как средство формирования нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».....87
- 33.Сафронова А.В., «Дидактические игры, как средство приобщения дошкольников к культурному наследию Урала».....89
- 34.Соколова С.А., «Творческий марафон «Помним, гордимся» как способ приобщения детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа».....91
- 35.Микова Ю.В., «Использование интерактивного голосования в работе педагога по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».....94
- 36.Бубнова А.А., «Использование интерактивных мнемотаблиц и нейросетей для заучивания стихотворений патриотической направленности с детьми старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи».....96
- 37.Ходырева Л.П., «Формирование патриотических качеств, ценностного отношения к героическому прошлому посредством проектной деятельности».....99
- 38.Брекотнина С. И., «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в работе учителя-логопеда в ДОУ».....101

Николаева О.С.,
учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 36»,
Костина К.А.,
педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 36»,
Сурина Н. А.,
Трухина Н. Н.,
Зырянова Е. Е.,
воспитатели МАДОУ «Детский сад № 36»,
ГО Верхняя Пышма

Инсталляции военных действий как средство формирования нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста

В современном мире, когда общество сталкивается с множеством вызовов, одной из важнейших задач становится воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и уважения к истории своей страны. Одним из эффективных методов для достижения этой цели является использование инсталляций военных действий.

Цель: Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста и гордости за свою страну, народ.

Задачи:

- Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, о том, как люди защищали свою страну в годы войны.

- Обобщить знания детей о событиях, связанных с ВОВ, о городах-героях, которые прославились своей героической обороной посредством создания произведений искусства.

- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своему народу и его великим, бесстрашным подвигам.

- Содействовать развитию психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания патриотизма старших дошкольников посредством приобщения к ценностям своей Родины.

Что же такое инсталляция?

Инсталляция – это форма искусства, представляющая собой специально организованное пространство, которое погружает зрителя в определённую атмосферу. В контексте воспитания детей она может быть использована для создания образов исторических событий, связанных с военной историей страны.

Как инсталляции помогают воспитывать патриотизм?

1. Погружение в историю: дети могут увидеть и почувствовать события прошлого через интерактивные элементы инсталляции. Это помогает им лучше понять значимость тех или иных сражений и подвигов предков.

2. Эмоциональное воздействие: инсталляции создают эмоциональную связь между ребёнком и историческими событиями. Они вызывают чувство гордости за свою страну и её героев.

3. Развитие воображения: через игру и взаимодействие с элементами инсталляции дети развивают своё воображение, что способствует лучшему усвоению материала.

4. Формирование нравственных ценностей: воспитание таких качеств, как мужество, самоотверженность и любовь к Родине, происходит через осмысление героического поведения наших предков.

Инсталляции, которые дети вместе с педагогами и родителями создавали во время практической деятельности

1. Поле боя: Создание макета поля сражения с использованием фигур солдат, техники и природных элементов. Дети участвовали в реконструкции боевых сцен, что позволило им почувствовать себя частью исторического процесса. Были созданы

следующие инсталляции – Брестская крепость, битва за Москву; осада дома Павлова, штурм Сапун-горы.

2. Блиндаж: Воссоздание укрытия, где можно показать быт солдат во время войны. Здесь дети могут узнать о трудностях, которые приходилось преодолевать нашим предкам. Была создана инсталляция – «На Неву за водой».

3. Мемориальный комплекс: Построенный на основе реальных памятников и мемориалов, такой комплекс поможет детям осознать важность памяти о погибших героях. Была создана инсталляция – мемориал «Журавли».

Использование инсталляций военных действий в дошкольных учреждениях является эффективным средством формирования нравственно-патриотических чувств у детей. Этот метод позволяет не только передать знания об истории страны, но и пробудить в детях уважение к своим корням и традициям. Важно помнить, что такие мероприятия должны проводиться под руководством опытных педагогов, чтобы обеспечить их безопасность и максимальную пользу для развития ребёнка.

Литература:

1. Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников» текст: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. - М.: ЦГЛ, 2005. - С. 135–140.

2. Кондрыкинская Л. А. «Дошкольникам о защитниках Отечества» текст: Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006 - С.90–98.