

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 36»

Протокол № 5 от 03.06.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 36»

Гаянова С.А.

Приказ № 52/1 от 03.06.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

2024г.

Пояснительная записка
к учебному плану по организации регламентированной
деятельности детей в воспитательно-образовательном процессе
МАДОУ «Детский сад № 36»
на 2024 -2025 учебный год.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 36», реализующий основную общеразвивающую программу дошкольного образования разработан с учетом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации с изменениями от 8 декабря 2020 года.
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
5. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 « Об утверждении ФГОС ДО», с изменениями от 21.01.2019 г. №31
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-249 от 28.02.2014 «Комментарии к ФГОС ДО».
7. Письмо Министерства образования и науки №08-5 от 10 января 2014 г. "О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования "
8. Устав МАДОУ «Детский сад № 36».
9. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 36».

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 36» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. МАДОУ «Детский сад № 36» работает в режиме пятидневной рабочей недели, время пребывания детей 12 часов, с 7.00-19.00

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 36» функционирует 6 групп. Общее количество 129 воспитанник.

Контингент воспитанников

Название группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
Первая младшая	1	2-3 года	20
Вторая младшая	1	3-4 года	19
Средняя	2	4-5 лет	46
Старшая	1	5-6 лет	19
Подготовительная	1	6-7 лет	25

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20), (Сан-Пин 1.2.3685-21).

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна и перед уходом детей домой.

Продолжительность дневного сна для детей от 1 года до 3 лет составляет 3 часа, для детей 4-7 лет – 2,5 часа.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей предусмотрено проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

Суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 час в день. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь групповых комнат, физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В МАДОУ «Детский сад № 36» реализуется общеобразовательная программа дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий воспитанников.

Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает, комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего объема, отводимого на освоение детьми общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы образовательной деятельности, в соответствии с возрастными особенностями. Вариативная часть выбирается и реализуется с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей.

Учебный план составлен в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребенок в семье и сообществе, социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомлением с миром природы.

Область «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи (в т.ч. воспитание звуковой культуры речи), приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Область «Физическое развитие» - модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Структура организованных форм обучения в первой младшей группе определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на детей в организованных формах обучения, определяет то минимальное содержание, которого педагоги реализуют именно в этих формах работы с детьми по конкретным образовательным областям.

Основанием для разработки структуры организованных форм являются:

- индивидуальные потребности, возрастные особенности, интересы, склонности детей;
- потребности родителей (с учетом возможности детей);
- рекомендации авторов разработчиков авторских программ.

Согласно Сан-Пин 2.4.3648-20, Сан-Пин 1.2.3685-21 для детей:

- с 2 до 3-х лет продолжительность занятия не должна превышать 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1-й младшей группе не превышает 20 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Образовательная деятельность организуется фронтально. Занятия по физическому развитию осуществляются 2 раза в неделю в групповом помещении. Музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительную программу «Дорогою добра».

- с 3 до 4-х лет продолжительность занятия составляет – не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей группе не превышает 30 минут. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительную программу «Дорогою добра».

- с 4 до 5 лет продолжительность занятия составляет – не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 40 минут. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительную программу «Дорогою добра».

- с 5 до 6 - лет продолжительность занятия составляет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 15 занятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через программы:

- парциальная программа «Тропинка в экономику»;
- парциальная программа «С чистым сердцем».

- с 6 до 7 - лет продолжительность занятия составляет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 60 минут или 1 час 30 минут при организации 1 занятия после дневного сна. В середине занятия статистического характера проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 15 занятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через программы:

- парциальная программа «Тропинка в экономику»;
- парциальная программа «С чистым сердцем».

Реализация образовательных областей проводится как в форме занятий, так и через режимные моменты: утренняя гимнастика, дежурство, гигиенические процедуры, беседы, конструирование, чтение художественной литературы, рассматривание тематических папок, картин, прогулки, экскурсии. В вечерний отрезок времени при совместной деятельности с воспитателем: через дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, обыгрывание различных ситуаций, драматизации сказок, самостоятельной деятельности детей в центрах развития.

Недельная образовательная нагрузка включает дополнительное образование детей дошкольного возраста, время проведения которого учтено в максимально допустимом объеме образовательной нагрузки.

Содержание образовательного процесса в ДОО способствует неуклонному развитию воспитанников, эмоциональной сферы детей, обогащению их личного опыта, росту самостоятельности и направлено на формирование ощущения единой дружной семьи и радости общения со сверстниками.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учитывая интересы детей, воспитателями проводится дополнительная образовательная деятельность, направленная на всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Во всех возрастных группах ведется Проектно - исследовательская деятельность, направленная на становление у детей научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к окружающей действительности, а так же реализуется Программа воспитания с учетом календарно-тематического планирования.

В МАДОУ «Детский сад № 36» функционирует логопункт, созданный в целях оказания помощи детям, страдающим нарушением речи. В работе логопункта предусмотрена работа с детьми, имеющим ФНР, ФФНР, ОНР III уровня. Вся коррекционная работа проводится на логопедических занятиях: фронтальных (подготовка к обучению грамоте, развитие связной речи), подгрупповых (объединение детей в подгруппы происходит в соответствии со структурой речевого дефекта) и индивидуальных. Индивидуальные занятия продолжительностью 10-15 минут логопед проводит 2-3 раза в неделю (количество занятий с каждым ребенком зависит от сложности речевого дефекта).

В процессе организованного обучения дети получают определенный набор знаний, способствующий формированию личности ребенка, его отношению к сверстникам и окружающей действительности. Ребенок учится соблюдать те нормы поведения, которые в быту и игре не представлены. Идет целенаправленная работа по развитию познавательных процессов, необходимых в учебной деятельности, таких как внимание, память, умение слушать взрослого и выполнять задание, самостоятельно решать поставленную задачу, оценивать результаты своей работы и работы сверстников.

Полученные знания дети закрепляют в блоках совместной взросло-детской деятельности и в самостоятельной не регламентированной деятельности детей: игровой, трудовой, театрализованной, продуктивной.

Образовательная область	Направления образовательной деятельности	группа раннего возраста (3-й год жизни)			группа младшего возраста (4-й год жизни)			Средняя группа №1 (5-й год жизни)			Средняя группа №2 (5-й год жизни)			Старшая группа (6-й год жизни)			Подготовительная группа (7-й год жизни)		
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Речевое развитие	Формирование словаря	0,5	2	18	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9
	Речевое развитие	-	-	-	0,75	3	27	0,5	2	18	0,5	2	18	0,75	3	27	0,75	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9	1	4	36	1	4	36
	Художественная литература	0,5	2	18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1	4	36	1	4	36
	Природа	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9	0,5	2	18	0,5	2	18
Познавательное развитие	Окружающий мир	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9	0,5	2	18	0,5	2	18
	Математические представления	-	-	-	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Формирование основ безопасного поведения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Трудовое воспитание	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Конструктивная деятельность	1	4	36	0,5	2	18	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,25	0,5	9	0,25	0,5	9	1	4	36	1	4	36
	Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Театрализованная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Культурно-досуговая деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	ВСЕГО:	9,5	37	342	9,5	36	342	9,5	34,5	342	9,5	34,5	342	14	55	504	14,5	57	522

Обязательная часть (инвариативная часть)

Расписание занятий

	1 младшая группа «Полянка»	2 младшая группа «Мышата»	Средняя группа №1 «Лягушата»	Средняя группа №2 «Медвежата»	Старшая группа «Лисята»	Подготовител. группа «Зайчата»
понедельник	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ Окружающий мир/ природа 9 ²⁰ - 9 ³⁰ Физическая культура (группа)	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Музыка 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ Конструктивная деятельность/ Аппликация	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Рисование 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Физическое развитие (зал)	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Окружающий мир/ Природа/ Формирование основ безопасного поведения/ Социальные отношения 10 ⁰⁰ - 10 ²⁰ Физическое развитие (зал)	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Окружающий мир/ Природа 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ Конструктивная деятельность 11 ⁰⁰ - 11 ²⁵ Физическое развитие (на прогулке)	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Окружающий мир/ Природа 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ Рисование 10 ³⁰ - 11 ⁰⁰ Музыка
вторник	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ Музыка (зал) 9 ²⁰ - 9 ³⁰ Сенсорные эталоны и познавательные действия	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Математические представления 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ Физическое развитие (зал)	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Речевое развитие/ Обучение грамоте 9 ⁵⁰ - 10 ¹⁰ Физическое развитие (зал)	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Математические представления 10 ²⁰ - 10 ⁴⁰ Физическое развитие (зал)	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Обучение грамоте 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ Аппликация 15 ²⁰ - 15 ⁴⁵ Музыка	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Обучение грамоте 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ Конструктивная деятельность 10 ⁴⁵ - 11 ¹⁵ Физическое развитие (зал)
среда	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ Речевое развитие/ Чтение худ. литературы 9 ²⁰ - 9 ³⁰ Конструктивная деятельность	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Музыка 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ Речевое развитие	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Математические представления 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Музыка	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Речевое развитие/ Обучение грамоте 10 ⁰⁰ - 10 ²⁰ Музыка	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Математические представления 9 ³⁵ - 10 ⁰⁰ Лепка 10 ³⁰ - 10 ⁵⁵ Физическое развитие	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Математические представления 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ Формирование основ безопасного поведения/ Социальные отношения/ Формирование основ гражданственности и патриотизма 15 ⁵⁵ - 16 ²⁵ Физическое развитие (зал)

ЧЕТВЕРГ	<p>9⁰⁰ - 9¹⁰ Рисование</p> <p>9²⁰ - 9³⁰ Физическое развитие (группа)</p>	<p>9⁰⁰ - 9¹⁵ Рисование/ Лепка</p> <p>9²⁵ - 9⁴⁰ Физическое развитие</p>	<p>9⁰⁰ - 9²⁰ Окружающий мир/ Природа/ Формирование основ безопасного поведения/ Социальные отношения</p> <p>9⁵⁰ - 10¹⁰ Физическое развитие</p>	<p>9⁰⁰ - 9²⁰ Конструктивная деятельность/ Аппликация/Лепка</p> <p>10²⁰ - 10⁴⁰ Физическое развитие (зал)</p>	<p>9⁰⁰ - 9²⁵ Речевое развитие</p> <p>9³⁵ - 10⁰⁰ Рисование</p> <p>10⁴⁵ - 11¹⁰ Музыка</p>	<p>9⁰⁰ - 9³⁰ Прикладное творчество/ «Тропинка в экономику»</p> <p>9⁴⁰ - 10¹⁰ Лепка</p> <p>15⁵⁵ - 16²⁵ Музыка</p>
ПЯТНИЦА	<p>9⁰⁰ - 9¹⁰ Музыка (группа)</p> <p>9²⁰ - 9³⁰ Лепка</p>	<p>9⁰⁰ - 9¹⁵ Физическое развитие (зал)</p> <p>9²⁵ - 9⁴⁰ Окружающий мир/ Природа/ Формирование основ безопасного поведения/ Социальные отношения</p>	<p>9⁰⁰ - 9²⁰ Конструктивная деятельность/ Аппликация/Лепка</p> <p>9³⁰ - 9⁵⁰ Музыка</p>	<p>9⁰⁰ - 9²⁰ Рисование</p> <p>10⁰⁰ - 10²⁰ Музыка</p>	<p>9⁰⁰ - 9²⁵ Окружающий мир/ Природа</p> <p>9³⁵ - 10⁰⁰ Формирование основ безопасного поведения/ Социальные отношения</p> <p>10³⁰ - 10⁵⁵ Физическое развитие (зал)</p>	<p>9⁰⁰ - 9³⁰ Прикладное творчество/ «Тропинка в экономику»</p> <p>9⁴⁰ - 10¹⁰ Лепка</p> <p>11¹⁵ - 11⁴⁵ Физическое развитие (на прогулке)</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712133

Владелец Гаянова Светлана Анатольевна

Действителен с 08.07.2024 по 08.07.2025