Мастер-класс для родителей и детей

**«Изготовление детских шумовых музыкальных инструментов из бросового материала»**

**Цель:** создать условия для приобщения детей и родителей к совместной творческой деятельности по изготовлению музыкальных инструментов из бросового материала.

**Задачи:**

• Расширять представление родителей и детей о многообразии самодельных шумовых музыкальных инструментов;

• показать приёмы и способы изготовления шумовых музыкальных инструментов из бросового материала;

• способствовать развитию творческого воображения;

• содействовать совместной творческой работе ребёнка с родителями.

**Ожидаемые результаты:**

• Родители и дети освоят технологию работы с бросовым материалом;

• пополнится «Центр музыки» в группе;

• родители будут организовывать с детьми игры дома с использованием самодельных шумовых и ударных инструментов дома.

**1. Теоретическая часть: Выступление по теме: «Использование самодельных ударных и шумовых инструментов в работе с детьми для развития музыкальности**»

**2. Практическая часть**

1. Ознакомление участников мастер – класса с самодельными инструментами и материалом, из которого они изготовлены.

2. Изготовление инструментов-самоделок.

Ход деятельности

1. Теоретическая часть

Добрый день уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на мастер-классе «Изготовление детских шумовых музыкальных инструментов из бросового материала»

Так что же такое шум? Какие звуки можно назвать шумовыми?

Шум — беспорядочные непериодические колебания звучащего тела. В отличие от музыкальных звуков, шум не имеет точно определенной высоты. К шумовым звукам относятся треск, дребезжание, скрип, шелест и т. д., а шумовые оркестровые инструменты – это устройства для получения шумов, которые создают определенный ритмический и тембровый колорит.

Не секрет, что у ребёнка игровое исследование звучащего мира начинается в самом раннем детстве: посудный оркестр на кухне, деревянные кубики и мебель, пищалки, свистульки, бумага, связки ключей, мешочек с орехами, куда можно запустить руку и услышать чудесный шорох.

Главный инструмент ребёнка – он сам: руки и ноги. Ребёнок хлопает, топает, щёлкает, шлёпает и т. п. Стоит включить подвижную музыку, повторить под неё вышеперечисленные действия, как это сразу может подбодрить и ребёнка, и вас.

В развитии слухового восприятия и чувства ритма отлично могут помочь музыкальные инструменты.

Далеко не каждому человеку от природы дано петь, танцевать, с выражением читать стихи. Не у каждого абсолютный музыкальный слух. А вот шумовые инструменты позволяют всем детям, не зависимо от способностей, участвовать в музицировании.

Изготовление музыкальных инструментов своими руками – занятие полезное и увлекательное. Здесь нет четких правил и законов, поэтому любая идея легко превращается в реальность: раскрашивайте, привязывайте, приклеивайте, насыпайте, наливайте, экспериментируйте…

Главное – делайте музыку вместе с ребёнком, тогда она и малышу, и вам будет приносить отличное творческое настроение! Будьте уверены, что ребёнок будет вам благодарен за то, что вы уделили ему время! Как он будет рад, что вы вместе изготовили музыкальные «штучки», которые будут извлекать звуки

**Демонстрация элементарных музыкальных инструментов:**

Все детские музыкальные игрушки и музыкальные инструменты можно сгруппировать по видам.

1. **Неозвученные музыкальные игрушки-инструменты**. (лишь изображающие инструменты) - предназначены для того, чтобы создавать игровую ситуацию, в которой дети, фантазируя и напевая, представляют себя играющими на музыкальных инструментах. **(Это балалайки с неиграющими струнами, пианино с немой клавиатурой, баянчики с растягивающимися мехами.)**

Дети с удовольствием используют их и в песнях, играх, танцах, в инсценировании сказок. Именно в музицировании у ребёнка проявляется богатое воображение, стремление к самовыражению, способность перевоплощаться и создавать новый образ.

2. **Озвученные музыкальные игрушки-инструменты.**

Озвученные подразделяются на 4 вида в зависимости от характера их звучания:

• Игрушки – инструменты со звуком нефиксированной (неопределенной) высоты – **погремушки, бубны, барабаны, кастаньеты и т. д. ;**

• Игрушки – инструменты, построенные на одном звуке – **свирели, дудки, рожки и т. д. ;**

• Игрушки – инструменты с заданной мелодией (инструменты – автоматы) – **органчики, музыкальные шкатулки, музыкальные ящички и т. д. ;**

• Игрушки – инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом **– металлофон, пианино, кларнеты, флейты, саксофоны, баяны, гармоники, цитры, балалайки и т. д.**

2. Практическая часть. Изготовление инструментов своими руками

Данные музыкальные инструменты не требуют больших финансовых затрат, необходимо только приложить свою выдумку и фантазию. И сегодня я предлагаю вместе с вашими детьми изготовить музыкальный инструмент на выбор из того материала, который представлен. Все необходимое для творчества у нас есть. Главное в работе с мелким материалом – это, прежде всего безопасность, т. к. дети, как правило, всё любят попробовать на «язык». Детали необходимо прочно скреплять между собой.

Помните: не стремитесь сделать всё сами! Пусть ваш малыш участвует в изготовлении игрушки — насыпает в него зерно, крупные бусины или фасолины. Покажите ребенку, как это делается (возможно, у вас получится более красиво и эстетично - даже, скорее всего, именно так и будет, но ведь это не главное).

Познание мира через звук, когда вокруг тебя музыка, и когда ты сам творишь музыку, - что может быть увлекательнее и прекрасней!

Работа над изготовлением инструментов:

(демонстрация готовых музыкальных инструментов: маракасов, бубна, коробочки-шумелки, «шума дождя»)

Во время работы педагог даёт информационную справку об изготавливаемых инструментах.

**1. Шейкеры или маракасы из кофейных банок, бутылочек, киндер-сюрпризов и ложек одноразовых**

**2. Бубен из киндер-сюрпризов**

**3. «Шум дождя»**

**4. Барабан**

**Материалы для изготовления самодельных инструментов:**

**1. Коробочки из разных материалов (картонные, пластмассовые, металлические).**

**2. Клеевой пистолет (можно использовать клей момент)**

**3. Скотч (узкий, цветной или декоративный)**

**4. Бусинки или стразы самоклеющиеся для декора**

**5. Крупа (гречка, рис, горох и др.)**

**6. Пластиковые бутылочки, ведерки, цветные пластмассовые крышки и** т. д.

Чтобы музыкальные инструменты были яркими, привлекательными для детей, можно использовать самоклеящуюся бумагу, цветную бумагу, пайетки, разноцветную тесьму и т. д.

Воспитатель (к родителям): А вы бы хотели показать сказку-шумелку? (раздаются инструменты родителям).

Сказка «Трусливый заяц».

Жил-был в лесу заяц-трусишка.

Вышел однажды заяц из дома, а ёжик в кустах вдруг как зашуршит! (шуршалки)

Испугался заяц и бежать (барабаним пальцами)

Бежал, бежал и присел на пенёк отдохнуть. А дятел на сосне как застучит! (стучим кубиками)

Бросился заяц бежать (барабан)

Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает! (трещётки)

Побежал заяц из леса к речке (барабан)

А на берегу речки лягушки сидели (гусли из карандашей)

Увидели они зайца и прыг в воду (звонарики)

Обрадовался заяц, что лягушки его испугались - и смело поскакал обратно в лес.