

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36»

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 36»  
« 24 » 01 20 23 г.  
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 36»  
Гаянова С.А.  
« 24 » 01 20 23 г.  
Приказ № 16/1-21

### План работы инструктора по физической культуре по организации наставничества

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста ДОУ

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации (календарный план, план занятий, план по самообразованию, мониторинг и т.д);
- организация работы по образовательной области «Физическое развитие» (применение различных форм и методов, организация индивидуальной работы, методика проведения подвижных игр и т.д);
- общие вопросы организации работы с родителями.

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Ответственный	Примечание
1	январь	Собеседование с молодым специалистом (воспитателем). Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества. Промежуточный мониторинг физического развития: изучение видов мониторинга, форм проведения. Подбор диагностического материала.	Инструктор ФК	-

2	февраль	<p>Анкетирование «Изучение затруднений начинающего педагога»</p> <p>Определение темы по самообразованию. Консультация «Самообразование педагога»</p>	Инструктор ФК	<p>Приложение №1</p> <p>Выбор темы, составление плана, подбор методической литературы по теме, общие вопросы ведения портфолио</p>
3	март	<p>Оформление документации</p> <p>Консультация «На зарядку, становись!» Методика проведения утренней гимнастики</p> <p>Консультация «Как подготовить конспект физкультурного занятия», «Роль воспитателя на физкультурном занятии».</p>	Инструктор ФК	<p>Проверка документации, оказание помощи</p> <p>Посещение утренней гимнастики в разных возрастных группах, оказание практической помощи.</p> <p>Посещение физкультурного занятия с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p>
4	апрель	<p>Посещение группы молодого специалиста с целью ознакомления организации РПС по физическому развитию.</p> <p>Консультация «Использование нестандартного</p>	Инструктор ФК	<p>Посещение молодым специалистом разных возрастных групп с целью ознакомления с РПС</p> <p>Рекомендации по созданию и</p>

		оборудования для организации двигательной деятельности детей»		обогащению развивающей среды в группе. Мастер-класс по изготовлению нестандартного оборудования
5	май	Мониторинг. Особенности работы с детьми в летний период. Содержание работы, профилактика травматизма.	Инструктор ФК	Результаты диагностики.
6	июнь-август	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летний период. Консультация «Закаливание летом», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»  Организация и проведение индивидуальной работы по физическому развитию	Инструктор ФК	Мастер-класс по проведению гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, коррекционных упражнений по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.  Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми, наблюдение за работой молодого специалиста
7	сентябрь	Консультация «Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах»  Картотека подвижных игр	Инструктор ФК	Просмотр организации и проведения подвижных игр у наставника в разных возрастных группах.  Помощь в подборе

		разной интенсивности.		подвижных игр разной интенсивности по возрастам
8	октябрь	Неделя <u>молодого</u> <u>специалиста</u> Проведение утренней гимнастики  Показ организации совместной игровой деятельности (подвижных игр) на прогулке  Совместное проведение физкультурного занятия	Молодой специалист  Инструктор ФК  Молодой специалист	Подготовка, самоанализ   Оказание помощи, самоанализ, ответы на интересующие вопросы
9	ноябрь	Организация работы с родителями. Консультация «Выбираем наиболее эффективные пути взаимодействия»  Организация и методика проведения физкультурных досугов и праздников.	Инструктор ФК	Помощь в оформлении наглядной информации, изготовление брошюр и буклетов по данной теме.  Совместное проведение физкультурного досуга «Мы с мамочкой спортивная парочка», посвященное Дню матери
10	декабрь	Промежуточный мониторинг.  Подведение итогов работы, анализ	Инструктор ФК  Инструктор ФК	Результаты диагностики.  Обсуждение и планы на будущий год

	эффективности и результативности работы с молодым специалистом	Молодой специалист	
<b>В течение года</b>			
Консультации наставника по текущим вопросам	Инструктор ФК	Молодой специалист	
Изучение методической литературы и нормативных документов			
Участие в методических мероприятиях ДОУ			
Участие в конкурсах на разном уровне			
Участие в мероприятиях досуговой деятельности			

Ознакомлен:

наставник – Соломеина Елена Юрьевна, инструктор по физической культуре (ВКК) *Сол* 24.01.2023

наставляемый – Важенина Елена Викторовна, воспитатель (молодой специалист) *Вел* 24.01.2023

## Анкета для изучения затруднений начинающего педагога ДОУ

### Уважаемые педагоги!

Данный опрос проводится с целью улучшения условий Вашей профессиональной деятельности. Убедительно просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. Нравится ли Вам работать в детском саду? Почему?  
\_\_\_\_\_
2. Чаще всего, с каким настроением Вы идете на работу? Почему?  
  - Хорошее
  - Доброжелательное
  - Удовлетворительное
  - Плохое
  - Безразличное
3. На Ваш взгляд, вы готовы к профессиональной деятельности? Почему?  
\_\_\_\_\_
4. Оцените уровень Вашей подготовки к профессиональной деятельности по пяти бальной системе \_\_\_\_\_
5. С какими трудностями Вы встретились в первое время своей работы?  
\_\_\_\_\_
6. В каком направлении профессиональной деятельности Вы испытываете затруднения?  
  - проектирование и организация условий для развития детей и повышения информированности родителей о деятельности группы;
  - организация взаимодействия с детьми и родителями в педагогическом процессе детского сада;
  - организация образовательного пространства для детей и родителей;
  - организация процесса самообразования.
7. Какие условия созданы в саду педагогическим коллективом и администрацией, для того чтобы чувствовать себя на работе комфортно:  
  - выделена рабочая зона
  - своевременное методическое информирование
  - удобное время работы методического кабинета
  - помощь опытных педагогов
  - гибкий режим работы
  - четкое определение круга полномочий, должностных обязанностей
  - доброжелательная атмосфера в коллективе
8. Как складываются Ваши отношения с коллективом?  
  - с первого дня не обращают внимание
  - настроены не дружелюбно
  - не хотят помогать
  - приняли доброжелательно
  - оказывают моральную поддержку

- нашли общий язык
- понимаете друг друга
- оказывают практическую помощь:
- приглашают на занятия
- помогают решать педагогические задачи
- рекомендуют методы и приемы
- делитесь опытом друг с другом
- ждут от Вас практических советов
- не нуждаетесь в помощи коллег

9. Кто помогает Вам в решении профессиональных трудностей и проблем?

- заведующий
- методист
- педагоги
- специалисты
- коллеги по обучению в колледже, вузе
- никто не помогает

10. Чаще всего заведующий и методист приходят к Вам в группу чтобы:

- отметить положительные результаты, похвалить
- найти недостатки в работе
- помогают разобраться в неудачах

5. Пытаетесь ли Вы решить выделенные Вами трудности, каким образом?

- рассчитываете на свой опыт и знания
- консультируетесь с коллегами
- обращаетесь к методисту

ваш

вариант \_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!